



NIF: G-57120115
C/ Ter, 14 1er. 07009 Palma de Mallorca
TELÉFON: (+)34 971 47 94 74
E-MAIL: info@gadeso.org

ESTUDI DE PROSPECCIÓ EMPRESARIAL SECTORIAL EN MATÈRIA DE FORMACIÓ PROFESSIONAL intensiva DEL SISTEMA EDUCATIU Comerç i Serveis

FORMACIÓ PROFESSIONAL **F** INTENSIVA ILLES BALEARS **P**



G CONSELLERIA
O EDUCACIÓ
I I FORMACIÓ
B PROFESSIONAL



Cambra de Comerç
Mallorca

FORMACIÓ PROFESSIONAL **F** ILLES BALEARS **P**



Fons Social Europeu

L'FSE inverteix en el teu futur

UNIÓ EUROPEA

ÍNDEX

ÍNDEX DE TAULES	4
ÍNDEX DE GRÀFIQUES	5
1. INTRODUCCIÓ	6
2. OBJECTIUS DE L'ESTUDI	8
3. METODOLOGIA	9
4. DISTRIBUCIÓ DE LA MOSTRA. SECTOR COMERÇ I SERVEIS.....	10
5. PROTECCIÓ DE DADES.....	11
6. CONCLUSIONS	12
7. RESULTATS COMERÇ I SERVEIS	19
P1.- Sap el que és o ha sentit parlar de la Formació Professional intensiva (dual) del Sistema Educatiu?	19
P2.- En algun moment ha rebut informació sobre la Formació Professional?	21
P2B.- A través de qui ha rebut aquesta informació?	23
DIFUSIÓ 1	24
P2C.- Després de la informació que li acabo d'explicar, és possible que conegués l'existència d'aquesta modalitat d'FP sense saber que s'anomenava DUAL (actualment INTENSIVA) del Sistema Educatiu?	25
P2D.- Va tractar de cercar informació sobre la FP Dual o Intensiva del Sistema Educatiu?.....	27
P2E.- A través de quin mitjà va cercar la informació?	28
DIFUSIÓ 2	29
DIFUSIÓ 3	30
P3.- Després del que li acabo d'explicar, podria la seva empresa/establiment estar interessada en contractar alumnat d'FP intensiva (dual) del Sistema Educatiu?	31
P4.- L'oferta formativa de l'FP Intensiva (Dual) del Sistema Educatiu que li acabo d'explicar, s'adequa a les seves necessitats?.....	33
P5.- Em podria dir quins perfils professionals o competències creu vostè que no formen part de l'oferta formativa de l'FP intensiva (dual) del Sistema Educatiu i creu que hi haurien de ser per ajustar-se a les necessitats de la seva empresa?.....	35
P6.- En el seu sector d'activitat, sap si s'estan sorgint noves necessitats formatives fruit del canvi tecnològic o social?.....	36
P7.- En la pregunta anterior ha contestat que sí estan sorgint noves necessitats formatives fruit del canvi tecnològic o social. Em podria dir quines?.....	37
P8.- Quines creu que són les dificultats existents per adherir-se a un projecte d'FP Intensiva (Dual) del Sistema Educatiu?.....	38

P8B.- Ha assenyalat vostè "Altres" em pot dir quines?	40
P9.- Valori el seu coneixement sobre l'FP intensiva (dual) del Sistema Educatiu, tenint en compte que 1 significa "Molt deficient" i 5 significa "Molt bo":.....	41
P10.- Em sabria dir en què consisteix l'FP intensiva (dual) del Sistema Educatiu?.....	42
P11.- En algun moment va cercar informació sobre l'FP intensiva (dual) del Sistema Educatiu?.....	43
P11B.- A través de qui va cercar aquesta informació?	45
P11C.- Va trobar o rebre tota la informació que necessitava?.....	47
P12.- La seva empresa, té actualment o ha tingut anteriorment estudiants d'FP intensiva (dual) del Sistema Educatiu?.....	48
P12A.- Per quin motiu(s) ara no té alumnat d'FP Intensiva (Dual) del Sistema Educatiu?.....	50
P12B.- Per quin motiu(s) no ha tingut mai alumnat d'FP intensiva (dual) del Sistema Educatiu?	51
DIFUSIÓ 4	52
DIFUSIÓ 5	53
P12A.- Amb aquestes ajudes, estaria disposat a comptar amb alumnat d'FP intensiva (dual) del Sistema Educatiu en la seva empresa?.....	54
P12B.- Amb aquestes ajudes, estaria disposat a tornar a tenir amb alumnat d'FP intensiva (dual) del Sistema Educatiu en la seva empresa?.....	56
P12C.- Amb aquestes ajudes, estaria disposat a tenir més alumnes/as d'FP intensiva (dual) del Sistema Educatiu dels que ja té?.....	58
P13.- D'acord amb l'experiència de la FP intensiva (dual) del Sistema Educatiu en LA SEVA EMPRESA, valori, per favor, l'adequació dels següents aspectes relacionats amb la Normativa i suport a l'administració.	60
P14.- D'acord amb l'experiència de la FP intensiva (Dual) del Sistema Educatiu EN LA SEVA EMPRESA, valori, per favor, l'adequació dels següents aspectes relacionats amb el Disseny i l'oferta.	62
P15.- D'acord amb l'experiència de la FP intensiva (Dual) del Sistema Educatiu EN LA SEVA EMPRESA, valori, per favor, l'adequació dels següents aspectes relacionats amb la Gestió administrativa i educativa.	64
P16.- D'acord amb l'experiència de la FP intensiva (Dual) del Sistema Educatiu EN LA SEVA EMPRESA, valori, per favor, l'adequació dels següents aspectes relacionats amb els Agents implicats.	65
P17.- D'acord amb l'experiència de la FP intensiva (Dual) del Sistema Educatiu EN LA SEVA EMPRESA, valori, per favor, l'adequació dels següents aspectes relacionats amb la Qualitat de la formació.	67
P18.- Indiqui el seu grau d'acord amb les següents afirmacions. Tingui en compte que 1 significa "Gens d'acord" i que 5 significa "Totalment d'acord".	68
P19.- Em podria dir quins perfils professionals o competències creu vostè que no formen part de l'oferta formativa de l'FP intensiva (dual) del Sistema Educatiu i creu que hi haurien de ser per ajustar-se a les necessitats de la seva empresa?	71
P20.- En el seu sector d'activitat, sap si estan sorgint noves necessitats formatives fruit del canvi tecnològic o social?.....	73

P20B.- En el seu sector d'activitat, sap si s'estan sorgint noves necessitats formatives fruit del canvi tecnològic o social?..... 75

ÍNDIX DE TAULES

Taula 1: Distribució de les enquestes segons nombre de treballadors/es	10
Taula 2: Distribució de les enquestes segons zona	10
Taula 3: Distribució de les enquestes segons tipus d'activitat	10
Taula 4: Coneixement de la Formació Professional intensiva del Sistema Educatiu segons nombre de treballadors/es	19
Taula 5: Recepció d'informació relacionada amb la Formació Professional segons nombre de treballadors/es	21
Taula 6: Recepció d'informació relacionada amb la Formació Professional segons nombre de treballadors/es	25
Taula 7: Interès en contractar alumnat d'FP intensiva (dual) del Sistema Educatiu segons nombre de treballadors/es	31
Taula 8: Adequació de l'oferta formativa de l'FP intensiva (dual) del Sistema Educatiu segons nombre de treballadors/es.....	33
Taula 9: Dificultats existents per adherir-se a un projecte d'FP intensiva (dual) del Sistema Educatiu segons nombre de treballadors/es.....	38
Taula 10: Valoració del grau de coneixement sobre l'FP intensiva (dual) del Sistema Educatiu segons nombre de treballadors/es.....	41
Taula 11: Coneixement sobre en què consisteix l'FP intensiva (dual) del Sistema Educatiu segons nombre de treballadors/es.....	42
Taula 12: Recerca d'informació sobre la Formació Professional intensiva del Sistema Educatiu segons nombre de treballadors/es.....	43
Taula 13: Mitjans a través dels quals van cercar informació segons nombre de treballadors/es	45
Taula 14: Tenen actualment o han tingut anteriorment estudiants d'FP intensiva (dual) del Sistema Educatiu segons nombre de treballadors/es	48
Taula 15: Motius per no tenir, actualment, alumnat d'FP intensiva (dual) del Sistema Educatiu segons nombre de treballadors/es.....	50
Taula 16: Motius per no haver tingut mai alumnat d'FP intensiva (dual) del Sistema Educatiu	51
Taula 17: Disponibilitat de comptar amb alumnat d'FP intensiva (dual) del Sistema Educatiu segons nombre de treballadors/es.....	54
Taula 18: Disponibilitat de tornar a comptar amb alumnat d'FP intensiva (dual) del Sistema Educatiu segons nombre de treballadors/es.....	56
Taula 19: Disponibilitat de comptar amb més alumnat d'FP intensiva (dual) del Sistema Educatiu del que ja es té segons nombre de treballadors/es.....	58
Taula 20: Valoració dels aspectes relacionats amb la Normativa i suport a l'administració segons nombre de treballadors/es.....	60
Taula 21: Valoració dels aspectes relacionats amb el Disseny i l'oferta segons nombre de treballadors/es	62
Taula 22: Valoració dels aspectes relacionats amb la Gestió administrativa i educativa segons nombre de treballadors/es.....	64
Taula 23: Valoració dels aspectes relacionats amb els Agents implicats segons nombre de treballadors/es	65
Taula 24: Valoració dels aspectes relacionats amb la Qualitat de la formació segons nombre de treballadors/es	67
Taula 25: Concordança amb les següents afirmacions segons nombre de treballadors/es.....	69
Taula 26: Noves necessitats formatives fruit del canvi tecnològic o social segons nombre de treballadors/es.....	73

ÍNDIX DE GRÀFIQUES

Gràfica 1: Coneixement de la Formació Professional intensiva del Sistema Educatiu segons nombre de treballadors/es.....	20
Gràfica 2: Recepció d'informació relacionada amb la Formació Professional segons nombre de treballadors/es	22
Gràfica 3: Recepció d'informació relacionada amb la Formació Professional segons nombre de treballadors/es	26
Gràfica 4: Interès en contractar alumnat d'FP intensiva (dual) del Sistema Educatiu segons nombre de treballadors/es	32
Gràfica 5: Interès en contractar alumnat d'FP intensiva (dual) del Sistema Educatiu segons nombre de treballadors/es	34
Gràfica 6: Recerca d'informació sobre la Formació Professional intensiva del Sistema Educatiu segons nombre de treballadors/es.....	44
Gràfica 7: Tenen actualment o han tingut anteriorment estudiants d'FP intensiva (dual) del Sistema Educatiu segons nombre de treballadors/es	49
Gràfica 8: Disponibilitat de comptar amb alumnat d'FP intensiva (dual) del Sistema Educatiu segons nombre de treballadors/es.....	55
Gràfica 9: Disponibilitat de tornar a comptar amb alumnat d'FP intensiva (dual) del Sistema Educatiu segons nombre de treballadors/es.....	57
Gràfica 10: Disponibilitat de comptar amb més alumnat d'FP intensiva (dual) del Sistema Educatiu del que ja es té segons nombre de treballadors/es	59
Gràfica 11: Noves necessitats formatives fruit del canvi tecnològic o social segons nombre de treballadors/es	74

1. INTRODUCCIÓ

La formació professional capacita per a l'exercici qualificat de diverses professions i proporciona la formació necessària per adquirir la competència professional i el coneixement propis de cada sector.

La formació professional s'organitza per famílies professionals que ordenen els ensenyaments en cicles de grau mitjà o de grau superior; amb la superació dels primers s'obté el títol de tècnic i amb la superació dels segons el de tècnic superior.

Els cicles s'agrupen en famílies professionals i tenen una durada variable: n'hi ha de 2.000 i 1.400 hores. Una part d'aquestes hores es destina a la formació en un centre educatiu i una altra part a la formació pràctica en centres de treball. Un cicle formatiu de 1.400 hores correspon a un curs acadèmic, mentre que un cicle de 2.000 hores correspon a dos cursos acadèmics.

Malgrat ser un valuós instrument per a la capacitat de professionals en les diferents àrees formatives, la formació professional no gaudeix d'una bona percepció entre la societat i sovint és vista com un calaix de sastre on van a parar l'alumnat que per una raó o altra no pot accedir a estudis de Grau Universitari.

També la manca d'una orientació curricular adient provoca que, sovint, es descarti el cursar cicles formatius d'FP, malgrat que, en molts casos, seria la formació que millor permetria a l'alumnat adquirir les seves capacitats per a correcte desenvolupament en l'entorn laboral i en l'àrea professional escollida.

La Formació Professional dual o FP dual és una modalitat de formació professional que es realitza en alternança entre el centre educatiu i l'empresa. Amb aquesta modalitat formativa del sistema educatiu, l'empresa és corresponsable de la formació de l'alumnat i assumeix part del desenvolupament de les competències professionals. La **Cambrà de Comerç** ajuda les empreses a participar en el projecte amb garanties de qualitat. Els cicles formatius que s'imparteixen en aquesta modalitat, així com l'organització i el funcionament de la FP Dual és competència de la Conselleria d'Educació, Universitat i Recerca del Govern balear.

Els objectius d'aquesta mena de formació són els següents:

- Facilitar la selecció de personal
- Incentivar el relleu generacional
- Implicar l'empresa en el procés formatiu de l'alumnat
- Connectar de manera directa la formació del centre educatiu amb la realitat d'una empresa
- Aconseguir una major qualificació dels i les joves
- Contribuir en la inserció laboral dels i les joves.

Des de l'any 2019, la Cambra de Comerç, Comerç i Serveis i Navegació de Mallorca, en col·laboració amb la Conselleria d'Educació i Formació Professional i la Fundació Gadeso, a portat a terme els següents estudis i actuacions en matèria d'FP dual:

- INFORME DE PROSPECTIVA DE LES TENDÈNCIES ECONÒMIC-LABORALS PER A L'ANY 2020 I LA SEVA RELACIÓ AMB L'OFERTA DE CICLES DE FORMACIÓ PROFESSIONAL dual DEL SISTEMA EDUCATIU A MALLORCA
- INFORME D'ITINERARIS LABORALS DE L'ALUMNAT DE LA FORMACIÓ PROFESSIONAL dual DEL SISTEMA EDUCATIU
- ESTUDI SOBRE ELS CANALS D'ORIENTACIÓ EMPRATS PEL COS DOCENT, LES FAMÍLIES I L'ALUMNAT PER ESTABLIR EL FUTUR FORMATIU I PROFESSIONAL DE L'ALUMNAT DE 4rt D'ESO I LA PREDISPOSICIÓ CAP A LA FORMACIÓ PROFESSIONAL I L'FP dual DEL SISTEMA EDUCATIU
- TAULA RODONA: LA FORMACIÓ PROFESSIONAL EN L'ÀMBIT DE L'ORIENTACIÓ ACADÈMICA I LABORAL

Ara, al 2022, pretenem tancar el cercle amb el darrer pilar en el qual es sustenta la Formació Professional dual del Sistema Educatiu: les empreses, les quals es segmentaran en 3 sectors bàsics, Comerç i Serveis i Construcció; Serveis i Comerç; i Hoteleria i Restauració.

2. OBJECTIUS DE L'ESTUDI

Els objectius de l'estudi són els mateixos per als tres sectors abans esmentats i s'enumeren a continuació:

1. Rastrear i desenvolupar prospecció d'empreses disposades a oferir places de formació professional dual per a l'alumnat.
2. Determinar el grau de coneixement de les empreses sobre la FP dual
3. Establir l'opinió de les empreses en relació a la FP dual
4. Difondre les característiques de la formació professional dual entre les empreses i entitats potencialment col·laboradores per a afavorir la seva implicació en projectes de formació professional dual.
5. Difondre les noves línies d'ajudes aprovades pel Govern d'Espanya destinades a incrementar el nombre d'alumnes en una mateixa empresa (segona contractació)
6. Recollir les necessitats de les empreses quant als presents i futurs perfils professionals demandats per les mateixes tant des del punt de vista de les competències requerides com de les places formatives que podrien oferir.
7. Detectar noves àrees de negoci i nous filons d'ocupació derivats de la transició digital i el canvi tecnològic, així com els perfils formatius necessaris per a donar resposta a les demandes de les empreses en aquesta matèria.
8. Detectar, si s'escau, noves àrees de negoci i nous filons d'ocupació derivats dels canvis socials, econòmics i polítics, així com els perfils formatius necessaris per a donar resposta a les demandes de les empreses en aquesta matèria.
9. Determinar les dificultats i restriccions de les empreses per acollir-se a l'FP dual.
10. Establir línies d'actuació prioritàries per al disseny, gestió, seguiment i millora de l'FP dual a Mallorca des de l'àmbit empresarial-sectorial.
11. Amb la publicació de la nova Llei orgànica d'Ordenació i Integració de la FP, les denominacions de la FP canvien, ja que tota l'FP, de grau C, D i E, és de caràcter dual. L'FP que desenvolupem en el sistema educatiu actualment es passa a dominar: FP INTENSIVA (FP dual del sistema educatiu en règim intensiu). Per aquest motiu assumim com a objectiu la difusió pedagògica de la nova nomenclatura entre els col·lectius empresarials a fi de que la cerca d'informació s'ajusti al que s'estableix normativament per evitar problemes d'accés a la informació.

3. METODOLOGIA

La metodologia utilitzada ha estat la realització d'una Enquesta presencial, mitjançant un qüestionari estructurat. Preguntes obertes i tancades, en escala dicotòmica, i escales de valoració tipus Likert. Aquesta enquesta s'ha realitzat en base a una mostra proporcional i representativa de l'estructura empresarial de Mallorca en cadascun dels tres sectors assenyalats (Comerç i Serveis i Construcció; Serveis i Comerç; i Hoteleria i Restauració) i consensuada amb la Cambra de Comerç de Mallorca i la Conselleria d'Educació i Formació Professional del Govern de les Illes Balears. L'enfocament quant a les preguntes que es realitzin en l'enquesta sobre el coneixement de la FP intensiva, s'ha enfocat considerant si s'ha realitzat una cerca d'informació, no únicament d'una forma oberta sobre el tema a causa del desconeixement de la nomenclatura, tant l'antiga com la que s'estableix en la nova Llei orgànica d'Ordenació i Integració de la FP.

Les variables de segmentació han estat el sector econòmic i laboral en el qual opera l'empresa, l'àmbit geogràfic i la mida de l'empresa en funció del nombre de treballadors i treballadores.

La durada del treball de camp ha estat de 3 setmanes i ha anat en funció de la disponibilitat de les empreses per a la realització de l'enquesta i de dificultats fruit de l'estacionalitat de determinades activitats econòmiques.

4. DISTRIBUCIÓ DE LA MOSTRA. SECTOR COMERÇ I SERVEIS

En total s'han realitzat un total de 168 enquestes distribuïdes de la següent manera:

Taula 1: Distribució de les enquestes segons nombre de treballadors/es

	Nº	%
1-10 treballadors/es	126	75,0
11-25 treballadors/es	48	28,6
26-50 treballadors/es	11	6,5
51-100 treballadors/es	3	1,8
Més de 100 treballadors/es	1	0,6
Total	189	100

Taula 2: Distribució de les enquestes segons zona

	Nº	%
Palma	102	54,0
Calvià	12	6,3
Llucmajor	6	3,2
Manacor	23	12,2
Inca i comarca	19	10,1
Marratxí	27	14,3
Total	189	100

Taula 3: Distribució de les enquestes segons tipus d'activitat

Les 189 entrevistes realitzades s'han portat a terme a empreses de tot tipus d'activitats, totes elles de comerç de tot tipus de productes (Alimentació, vehicles, informàtica, mobles, tèxtil, etc.) i a empreses de serveis dedicades a diferents tipus d'activitats (reparació de vehicles, lloguer de vehicles, serveis informàtics, instal·lacions elèctriques, reparació d'electrodomèstics, etc.) i amb molts casos només hi ha 1 empresa per cada tipus d'activitat, per la qual cosa no presentem la distribució d'aquestes en format taula.

5. PROTECCIÓ DE DADES

Les dades de tipus personal facilitades per les persones participants de l'enquesta han estat tractades de manera anònima i en compliment de la normativa sobre protecció de la privacitat, i en concret, de conformitat amb el Reglament General de Protecció de dades (RGPE UE 2016/67) (Que va entrar en vigor el 25 de maig de 2018), així com altres normes anàlogues o complementaries.

Les persones participants de l'enquesta poden exercir els seus drets d'accés, rectificació, cancel·lació i oposició, remetent una comunicació escrita a la qual haurà d'adjuntar una còpia del seu document nacional d'identitat, passaport o un altre document vàlid que l'identifiqui, la petició que realitza, la seva adreça a efectes de notificacions, la data i la seva signatura, juntament amb els documents que acreditin la petició, si s'escau, a l'adreça Ter nº 14, 1º B, 07009, Palma de Mallorca, Palma, o bé enviant un correu electrònic a info@gadeso.org.

6. CONCLUSIONS

1. El 49,7% de les empreses enquestades assenyalen que sí saben el que és la Formació Professional intensiva del Sistema Educatiu. Per contra un 50,3% (42,9% No; 7,4% Ns/Nc) no en té cap coneixement. Val a dir que l'FP intensiva, entre aquells que manifesten haver-ne sentit a parlar, és coneguda encara como a FP dual, la nomenclatura «intensiva» encara no és de coneixement generalitzat entre el teixit empresarial del sector del Comerç i Serveis de la nostra illa.
2. Entre les **empreses que no saben ni han sentit a parlar del que es la Formació Professional intensiva (dual) del Sistema Educatiu**, només el 10,5% assenjala haver rebut informació sobre la Formació Professional en algun moment.
3. El 90% de les empreses que no saben que és ni han sentit parlar de la Formació Professional intensiva (dual) del Sistema Educatiu assenyalen haver rebut la informació relativa a la Formació Professional a través de «l'Administració autonòmica». El 10% restant l'han rebuda a través «d'Organitzacions empresarials (Cambra de Comerç, Pimem, CAEB, Afedeco, etc.)».
4. Després de rebre la primera part de la informació per part dels/ de les enquestadors/es, entre les **empreses que no saben ni han sentit a parlar del que es la Formació Professional intensiva (dual) del Sistema Educatiu**, només el 6,3% assenjala que coneixia l'existència d'aquest tipus de formació però desconeixia la nomenclatura.
5. Només el 4,4% de les empreses de mida més petita (10 treballadors/es o menys) enquestades, i **que no saben ni han sentit a parlar del que es la Formació Professional intensiva (dual) del Sistema Educatiu**, coneixia l'existència de l'FP intensiva (dual) però en desconeixia la nomenclatura. Les empreses de 51-100 treballadors/es mostren un total desconeixement, mentre que les més grans no tenen representació en aquest grup.
6. Cap de les **empreses que coneixien l'existència de la Formació Professional intensiva (dual) del Sistema Educatiu però desconeixien com s'anomenava**, assenjala haver cercat informació relativa a aquest tipus de formació.
7. Després de rebre la informació de les pàgines anteriors, entre **les empreses que no saben ni han sentit a parlar del que es la Formació Professional intensiva (dual) del Sistema Educatiu**, el 23,2% manifesten que «segur» que estarien disposats a contractar alumnat d'FP intensiva (dual) del Sistema Educatiu; i el 48,4% assenyalen que «Possiblement, però em caldria més informació».
8. Només el 22,1% de les empreses de mida més petita (10 treballadors/es o menys) enquestades, i **que no saben ni han sentit a parlar del que es la Formació Professional intensiva (dual) del Sistema Educatiu**, estarien disposades a contractar alumnat d'FP intensiva (dual) del Sistema Educatiu amb seguretat,

encara que el 51,5% d'elles podria fer-ho per els «cal més informació». En aquest cas, són les empreses de mida petita-mitjana (d'11 a 25 treballadors/es) les que mostren una major disposició a contractar alumnat d'FP intensiva (dual) del Sistema Educatiu (28,6%), encara que el 38,1% necessitarien «rebre més informació». En línies generals podem afirmar, com es pot apreciar a la taula 7, que gairebé totes les empreses estarien disposades a contractar alumnat d'FP intensiva (dual) del Sistema Educatiu, ja sigui de manera «segura» o en haver «rebut més informació», excepte les de més de 100 treballadors/es que no tenen representació en aquest grup.

9. Només el 9,1% de les **empreses que no saben que és ni han sentit parlar de la Formació Professional intensiva (dual) del Sistema Educatiu** i que estarien disposades a contractar alumant de Formació Professional intensiva (dual) del Sistema Educatiu, afirmen que l'oferta formativa s'ajusta «Totalment» a les seves necessitats; i un 25,8% afirmen que «Només en part». Només el 5,7% empreses de mida més petita (10 treballadors/es o menys) enquestades, i que estarien disposades a contractar alumant de Formació Professional intensiva (dual) del Sistema Educatiu, afirmen que la formació s'adequa «totalment» a les seves necessitats, encara que el 14,3% d'elles diu que només «s'adequa en part». Un cop més són les empreses de mida més gran (de 51 treballadors/es) en endavant les que assenyalen que l'oferta formativa s'adequa al que necessiten (25% les de 51-100 treballadors/es; 33,3% les de més de 100 treballadors/es), encara que més del 50% en ambdós casos manifesten que l'oferta formativa «s'adequa en part».

10. Les **empreses que no saben que és ni han sentit parlar de la Formació Professional intensiva (dual) del Sistema Educatiu** i que assenyalen que l'oferta formativa de l'FP intensiva només s'adequa en part o no s'adequa a les seves necessitats creuen que els perfils professionals que s'haurien d'afegir a l'oferta formativa de l'FP intensiva per ajustar-se a les seves necessitats són:

- Atenció al públic.
- Mecànica de vehicles.
- Xarxes informàtiques.
- Programació Web.
- Comercial i vendes.
- Protecció de dades i ciberseguretat.
- Nous idiomes (Xinès, japonès, Italià, etc.)
- Programadors/es d'app per a mòbils.
- Someliers.
- Química agrícola.
- Reparació de vehicles elèctrics i híbrids.
- Especejament d'animals.
- Peixaters/es.
- Fabricants d'embotits.
- Reparació de calçat.

- Xofers de camions.
- Coneixements de nàutica.

11. Només 3 de les empreses que **coneixien l'existència de la Formació Professional intensiva (dual) del Sistema Educatiu però desconeixien com s'anomenava**, assenyalen en el seu sector d'activitat estan sorgint noves necessitats formatives fruit del canvi tecnològic o social. Es tracta d'una empresa de 1 a 10 treballadors/es i dues de 26 a 50 treballadors/es. Aquestes empreses han assenyalat la següents necessitats:

- Protecció de dades i ciberseguretat.
- Seguretat en xarxes.
- Teletreball.

12. El «Desconeixement» (38,9%); la «Inadequació de l'oferta formativa» (32,6%); la «Impossibilitat d'assignar un/a tutor/a d'empresa» (30,5%); i la «Insuficiència de la informació» (28,4%), constitueixen les principals dificultats existents per adherir-se a un projecte d'FP Intensiva (Dual) del Sistema Educatiu. **segons les que no saben que és ni han sentit parlar de la Formació Professional intensiva (dual) del Sistema Educatiu.** Només tres empreses a assenyalat «Altres»:

- Només treballem en temporada turística.
- Jubilació (assenyalat per dues empreses).

13. El grau de coneixement general, per part d'aquelles **empreses que sí saben el que és o han sentit parlar de la Formació Professional intensiva (dual) del Sistema Educatiu** és considerat «Normal-Bastant bo» (3,6). En canvi, per a les petites i mitjanes empreses només es pot considerar «Normal», el grau atorgat no assoleix el 3,5. Les empreses més grans són les que assenyalen tenir un grau de coneixement més consolidat (3,6; 3,4; i 4,0; respectivament).

14. Només el 46,8% de les empreses enquestades **que sí saben el que és o han sentit parlar de la Formació Professional Intensiva (Dual) del Sistema Educatiu** tenen un coneixement correcte sobre en què consisteix l'FP intensiva (dual) del Sistema Educatiu. Aquest coneixement és més elevat quan més gran és la mida de l'empresa. Així el 50% de les empreses de 51 a 100 treballadors/es coneixen perfectament què consisteix l'FP intensiva, el 50% en el cas de les d'entre 26 i 50 treballadors/es; el 51,9% en el cas de les d'11 a 25; el 43,1% en el de les d'1 a 10; i 100% en el cas de les empreses de més de 100 treballadors/es.

15. El 39,4% de les **empreses que sí saben el que és o han sentit parlar de la Formació Professional intensiva (dual) del Sistema Educatiu**, afirmen que, en algun moment, van cercar informació relativa a l'FP intensiva (dual) del Sistema Educatiu.

16. El principal mitjà emprat per a la recerca d'informació sobre la Formació Professional intensiva (dual) del Sistema Educatiu va ser «Internet», el qual va ser usat pel 73,4% de les empreses que **sí saben el que és o han sentit parlar de la Formació Professional intensiva (dual) del Sistema Educatiu i van cercar informació.**
17. El 100% de les empreses que **sí saben que és la Formació Professional intensiva (dual) del Sistema Educatiu** i que van cercar informació, independentment del mitjà emprat per a la recerca i de la mida de l'empresa, assenyalen haver rebut total la informació que necessitaven.
18. El 8,5% de les **empreses que sí saben el que és o han sentit parlar de la Formació Professional intensiva (dual) del Sistema Educatiu**, afirmen tenir, en l'actualitat, en nòmina a estudiants d'aquest tipus de formació. D'altra banda, el 9,6% assenyalen que n'han tingut, però que actualment no en tenen cap. En aquest sentit, el 18,1% d'aquestes empreses participen o han participat en programes d'FP intensiva (dual) del Sistema Educatiu.
19. El principal motiu per no haver tingut mai alumnat d'FP intensiva (dual), malgrat conèixer l'existència d'aquest tipus de formació és, segons les **empreses que han assenyalat haver-ne tingut però que actualment no en tenen**, la «Impossibilitat d'assignar un/a tutor/a d'empresa», motiu esgrimit pel 66,7% d'aquestes empreses. El segon motiu més enumerat ha estat la «Inadequació de l'oferta formativa», aspecte assenyalat pel 55,6%. La «Impossibilitat d'assignar un/a tutor/a d'empresa» és un motiu de força, per les empreses més petites, és da dir les d'1 a 10 treballadors/es (100%) y les d'11 a 25 treballadors/es (75%)..
20. El principal motiu per no haver tingut mai alumnat d'FP intensiva (dual), malgrat conèixer l'existència d'aquest tipus de formació és, segons les **empreses que han assenyalat no haver-ne tingut mai**, la «Impossibilitat d'assignar un/a tutor/a d'empresa», motiu esgrimit pel 74,6% d'aquestes empreses. El segon motiu més enumerat ha estat la «Inadequació de l'oferta formativa», aspecte assenyalat pel 68,3%. També, la «Manca de recursos econòmics» (55,6%) és un motiu de força, sobretot per les empreses més petites, és da dir les d'1 a 10 treballadors/es (64,3%)..
21. Un cop efectuada la difusió a les **empreses que sí saben que és o han sentit parlar de la Formació Professional intensiva (dual) del Sistema Educatiu però que mai han tingut alumnat d'FP intensiva (dual)**, el 23,8% d'aquestes manifesten que «Segur» que estarien disposats/des a comptar amb alumnat d'FP intensiva (dual) del Sistema Educatiu, però el grup més nombrós, en concret el 41,3%, es pronuncien positivament però assenyalen que els «cal més informació».
22. Un cop efectuada la difusió a **les empreses que sí saben que és o han sentit parlar de la Formació Professional intensiva (dual) del Sistema Educatiu i que han tingut alumnat d'FP intensiva (dual) però ara no en tenen**, l'11,1% d'aquestes manifesten que «Segur» que estarien disposats/des a comptar amb alumnat d'FP intensiva (dual) del Sistema Educatiu i el 66,7% es pronuncien positivament però assenyalen que els «cal més informació».

23. Un cop efectuada la difusió a **les empreses que sí saben que és o han sentit parlar de la Formació Professional intensiva (dual) del Sistema Educatiu i que actualment tenen alumnat d'FP intensiva (dual)**, cap empresa assenjala que «Segur» que estarien disposats/des a comptar amb més alumnat d'FP intensiva (dual) del Sistema Educatiu del que ja tenen. En canvi, el 75% es pronuncien positivament però assenyalen que els «cal més informació».
24. En línies generals, els aspectes relacionats amb la Normativa i el suport de l'Administració en matèria d'FP intensiva es consideren, pel conjunt **d'empreses enquestades que ara tenen o han tingut estudiants d'FP intensiva (dual) del Sistema Educatiu**, com a «Adequat» (3,1), especialment aquells relacionats amb «Els termes i condicions de les convocatòries anuals» (3,4), En canvi els aspectes que tenen a veure amb «Els termes i condicions de les convocatòries anuals» (2,9) i «Els incentius per a promoure la participació de les empreses en FP intensiva» (2,8) malgrat que poden ser considerats «Adequats» ho són amb menys no assoleixen el 3.
25. Els aspectes relacionats amb el Disseny i l'oferta en matèria d'FP intensiva es consideren, pel conjunt **d'empreses enquestades que ara tenen o han tingut estudiants d'FP intensiva (dual) del Sistema Educatiu**, com a «Adequat» (3,2), especialment aquells relacionats amb «La coordinació aconseguida entre el centre i l'empresa en la planificació i disseny del projecte» (3,5) i «La relació entre l'oferta de places en els projectes i la demanda d'alumnes duals per part de l'empresa» (3,4). En canvi, els aspectes que tenen a veure amb «Les facilitats ofertes per a adequar els projectes concrets a les necessitats i característiques pròpies de l'empresa» (3,0) i «Les facilitats ofertes per a adequar els projectes concrets a les necessitats i característiques pròpies de l'empresa» (2,8), malgrat ser considerats «Adequats» ho són amb menys intensitat que els altres.
26. Els aspectes relacionats amb la Gestió administrativa i educativa en matèria d'FP intensiva es consideren, pel conjunt **d'empreses enquestades que ara tenen o han tingut estudiants d'FP intensiva (dual) del Sistema Educatiu**, com a «Bastant adequat» (3,5), especialment aquells relacionats amb «La coordinació entre el centre i l'empresa en la selecció de l'alumnat» (3,6) i «L'ajuda del centre educatiu per a resoldre els dubtes i qüestions sorgides en l'empresa durant el desenvolupament del projecte» (3,7). Per contra, els aspectes que tenen a veure amb «El procediment implementat en l'empresa per a la determinació de la persona que tutoritzarà a l'alumnat (tutor laboral)» (3,2) assoleix un grau lleugerament per sobre de 3, però malgrat això es pot considerar «Adequat».
27. Els aspectes relacionats amb els Agents implicats en matèria d'FP intensiva es consideren, pel **conjunt d'empreses enquestades que ara tenen o han tingut estudiants d'FP intensiva (dual) del Sistema Educatiu**, com a «Adequat» (3,3), especialment aquells relacionats amb «El compromís de l'empresa amb la formació de l'alumnat» (4,3); i «La implicació dels tutors laborals» (4,1) els quals assoleixen un grau d'adequació, segons aquestes empreses de «Bastant adequat».
28. Els aspectes relacionats amb la Qualitat de la formació en matèria d'FP intensiva, segueixen la tendència general observada en les taules anteriors i es consideren, pel conjunt **d'empreses enquestades que ara**

tenen o han tingut estudiants d'FP intensiva (dual) del Sistema Educatiu, com a «Adequat-Bastant adequat» (3,3), especialment aquells relacionats amb «Els continguts formatius establerts perquè l'alumnat pugui completar la seva capacitació professional» (3,7). Per contra, els aspectes que tenen a veure amb «La possibilitat de realitzar en l'empresa activitats no exclusivament productives com a complement per a la formació de l'alumnat» (2,8) assoleix un grau d'adequació inferior a 3.

29. El grau de concordança general front les afirmacions relacionades amb l'FP intensiva, mostrades a la taula anterior, manifestat pel conjunt **d'empreses enquestades que ara tenen o han tingut estudiants d'FP intensiva (dual) del Sistema Educatiu** és de «D'acord-Bastant d'acord» (3,7), posant-se l'èmfasi principalment en «La formació rebuda per l'alumnat d'FP intensiva millora, sens dubte, les seves possibilitats d'inserció laboral enfront de l'alumnat d'FP no intensiva» (4,5). Pel contrari, un aspecte que genera força desacord en el conjunt d'empreses és el fet que «L'experiència de l'empresa amb l'FP intensiva ha estat enriquidora per a la seva plantilla» (2,9).

30. Les **empreses que ara tenen o han tingut estudiants d'FP intensiva (dual) del Sistema Educatiu**, i que assenyalen que l'oferta formativa de l'FP intensiva només s'adequa en part o no s'adequa a les seves necessitats creuen que els perfils professionals que s'haurien d'afegir a l'oferta formativa de l'FP intensiva per ajustar-se a les seves necessitats són:

- Gestió empresarial.
- Especialistes en informàtica pel desenvolupament de webs corporatives i aplicacions per a la contractació de serveis.
- Digitalització.
- Experts/es en Ciberseguretat.
- Experts/es en màrqueting digital.
- Anàlisi de dades. Big Data.
- Plataformes digitals contractació.
- Comercial i vendes.
- Preparació del producte.
- Imatge i comunicació comercial.
- Compres.
- Lideratge d'equips.
- Gestió eficaç de queixes, reclamacions, incidències, conflictes en el lliurament i suggeriments.
- Tècniques de captació, retenció i fidelització de clients.
- Experts/es en planificació estratègica.
- Experts/es en producte local.
- Experts/es en producció ecològica.
- Experts/es en punt de venda.
- Experts/es en sostenibilitat ambiental.
- Cura mediambiental i gestió de residus. Reciclatge de materials.

- Aparadorisme i "visual merchandising", estàndards de col·locació i presentació del producte en botiga.
- Distribució i logística.
- Pressupost del magatzem i desviacions de costos.
- Gestió i maneig de caixa.
- Manipulació de mercaderies perilloses.
- Tècniques de prospecció i anàlisi de mercats.

31. El 23,8% de les empreses enquestades assenyalen que, efectivament, estan sorgint noves necessitats formatives fruit del canvi tecnològic o social. Són les empreses de mida petita-mitjana (d'11 a 25 treballadors/es en endavant) les que més comparteixen aquesta impressió (35,4%). Les empreses de 26 a 50 treballadors/es són les que neguen amb més èmfasi aquestes necessitats formatives (63,6%).

32. els nous perfils professionals o competències sorgits fruit del canvi tecnològic o social que no formen part de l'oferta formativa de l'FP intensiva (dual) del Sistema Educatiu i que les empreses creuen que hi haurien de formar part per ajustar-se a les seves necessitats són:

- Experts/es en producció ecològica.
- Experts/es en comerç just.
- Digitalització.
- Experts/es en Ciberseguretat.
- Protecció de dades.
- Experts/es en màrqueting digital.
- Anàlisi de dades. Big Data.
- Plataformes digitals de contractació.
- Experts/es en economia circular.
- Experts/es en eficiència energètica.
- Consultors/es mediambientals.
- Ecodissenyadors/es.
- Cura mediambiental i gestió de residus. Reciclatge de materials.
- Experts/es en producte local.
- Comerç electrònic i Venda en línia.
- Community manager. Gestió de xarxes socials i comunitats virtuals.
- Comunicació i màrqueting verd.
- Experts/es en posicionament de negoci en Google.

7. RESULTATS COMERÇ I SERVEIS

P1.- Sap el que és o ha sentit parlar de la Formació Professional intensiva (dual) del Sistema Educatiu?

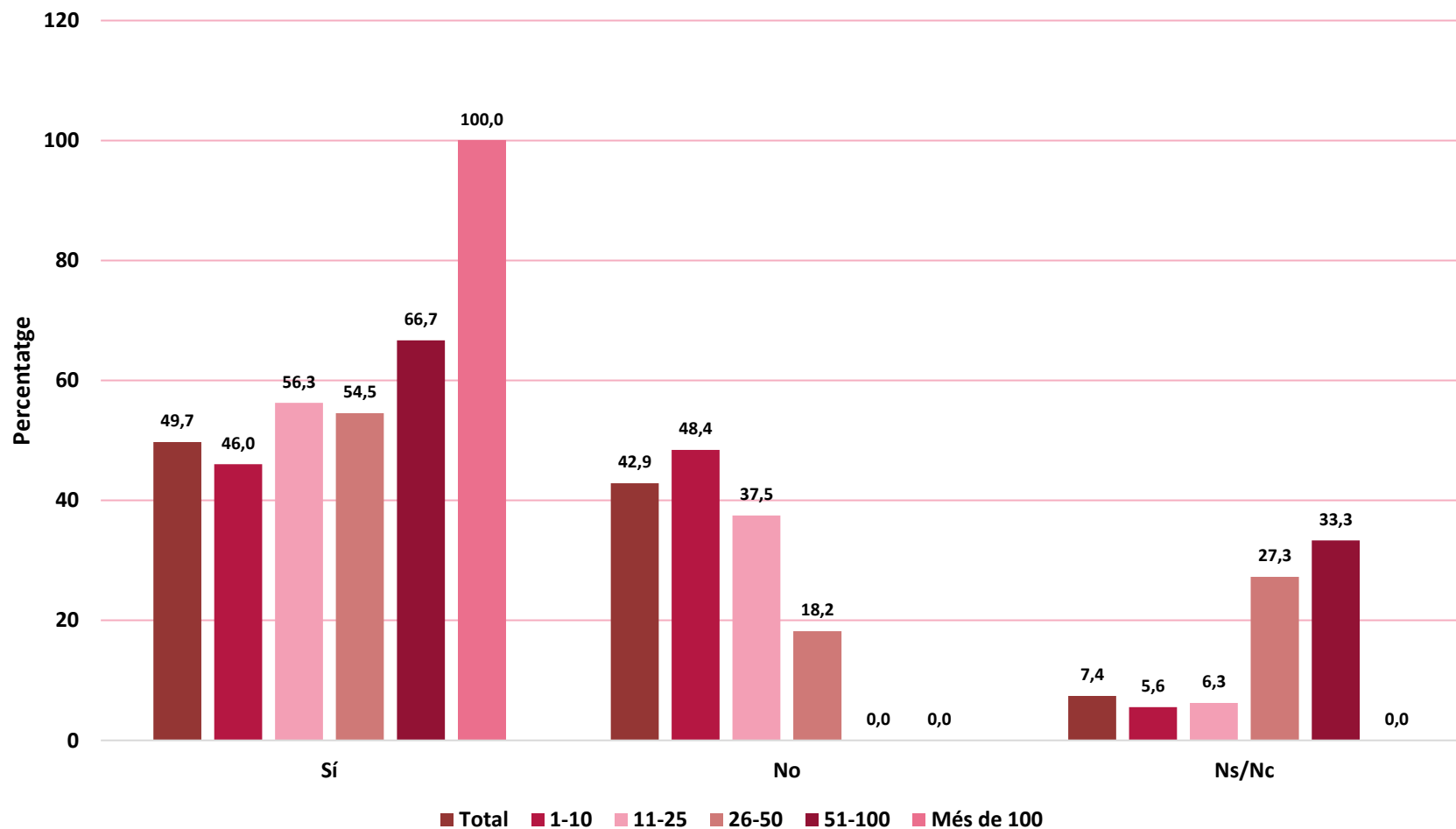
Taula 4: Coneixement de la Formació Professional intensiva del Sistema Educatiu segons nombre de treballadors/es

	Total		1-10		11-25		26-50		51-100		Més de 100	
	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%
Sí	94	49,7	58	46,0	27	56,3	6	54,5	2	66,7	1	100
No	81	42,9	61	48,4	18	37,5	2	18,2	0	0,0	0	0,0
Ns/Nc	14	7,4	7	5,6	3	6,3	3	27,3	1	33,3	0	0,0
Total	189	100	126	100	48	100	11	100	3	100	1	100

El 49,7% de les empreses enquestades assenyalen que sí saben el que és la Formació Professional intensiva del Sistema Educatiu. Per contra un 50,3% (42,9% No; 7,4% Ns/Nc) no en té cap coneixement. Val a dir que l'FP intensiva, entre aquells que manifesten haver-ne sentit a parlar, és coneguda encara como a FP dual, la nomenclatura «intensiva» encara no és de coneixement generalitzat entre el teixit empresarial del sector del Comerç i Serveis de la nostra illa.

Per mida d'empresa, el coneixement més elevat el manifesten les empreses de Més de 100 treballadors/es (100%), però només es tracta d'una única empresa. Cal fer èmfasi, però, que quan més elevat és el nombre de treballadors/es més gran és el grau de coneixement cap a aquesta modalitat d'FP, amb l'excepció de les empreses d'entre 11-25 treballadors/es. Així, les microempreses (fins a 10 treballadors/es) són les que demostren un menor grau de coneixement (46%). És a partir dels 26 treballadors/es quan el nombre d'empreses que tenen algun coneixement sobre l'FP intensiva (dual) supera el 50% del total d'empreses enquestades.

Gràfica 1: Coneixement de la Formació Professional intensiva del Sistema Educatiu segons nombre de treballadors/es



P2.- En algun moment ha rebut informació sobre la Formació Professional?¹

Taula 5: Recepció d'informació relacionada amb la Formació Professional segons nombre de treballadors/es

	Total		1-10		11-25		26-50		51-100		Més de 100	
	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%
Sí	10	10,5	6	8,8	3	14,3	1	20,0	0	0,0	0	0,0
No	76	80,0	56	82,4	17	81,0	3	60,0	0	0,0	0	0,0
Ns/Nc	9	9,5	6	8,8	1	4,8	1	20,0	1	100	0	0,0
Total	95	100	68	100	21	100	5	100	1	100	0	0,0

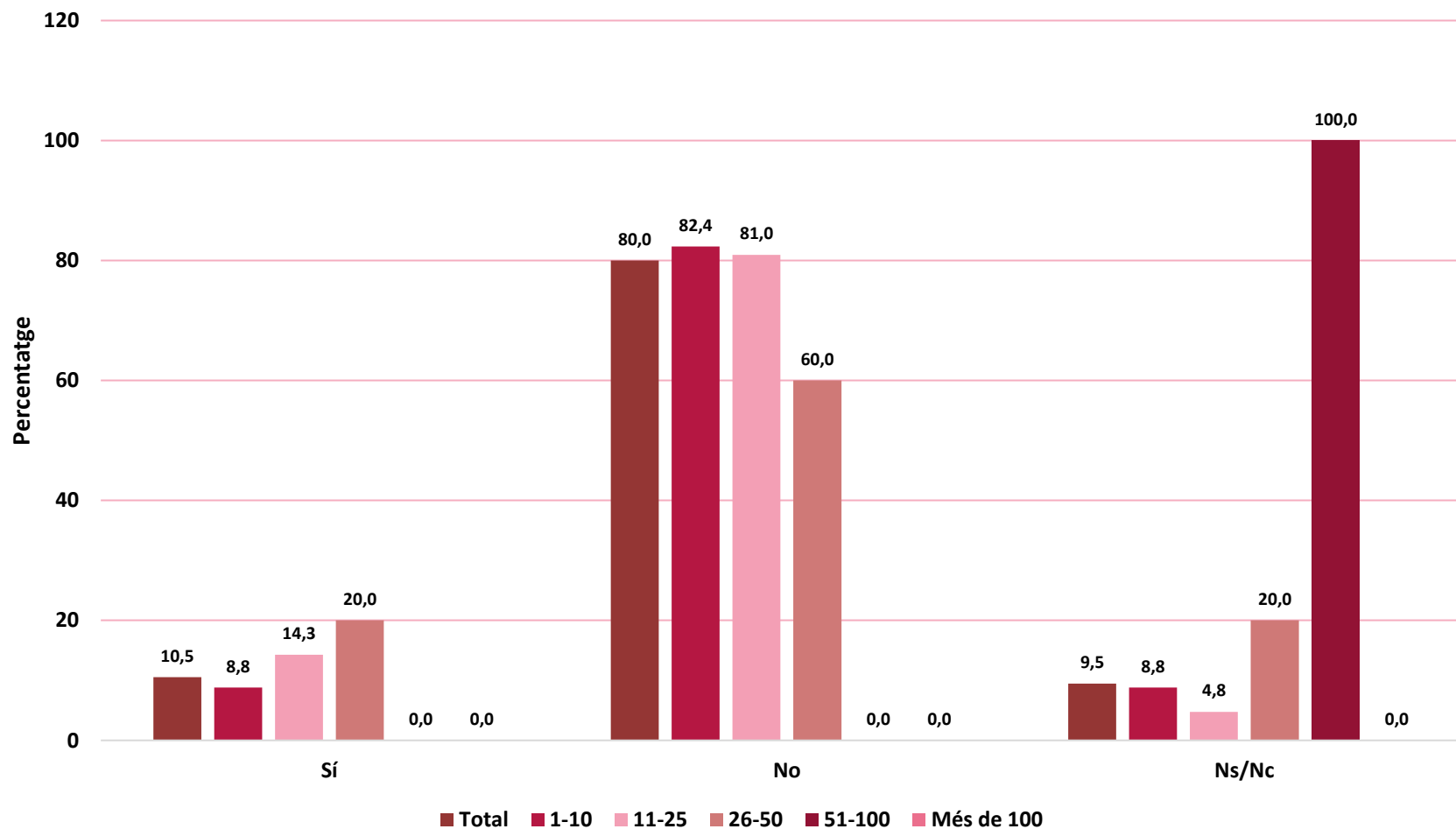
Entre les empreses que no saben ni han sentit a parlar del que es la Formació Professional intensiva (dual) del Sistema Educatiu, només el 10,5% assenyalen haver rebut informació sobre la Formació Professional en algun moment.

Només el 8,8% de les empreses de mida més petita (10 treballadors/es o menys) enquestades, i que no saben ni han sentit a parlar del que es la Formació Professional intensiva (dual) del Sistema Educatiu, assenyalen haver rebut informació. Per la seva banda el 14,3% de les empreses d'11 a 25 treballadores/es i el 20% de les de 26 a 50 treballadors/es afirmen haver-ne rebut en algun moment.

Les empreses de mida més gran o bé no tenen representació en aquest grup (Més de 100 treballadors/es) o bé no saben si han rebut aquest tipus d'informació (51-100 treballadors/es).

¹ Base: Empreses que no saben que és ni ha sentit parlar de la Formació Professional intensiva (dual) del Sistema Educatiu.

Gràfica 2: Recepció d'informació relacionada amb la Formació Professional segons nombre de treballadors/es



P2B.- A través de qui ha rebut aquesta informació?²

El 90% de les empreses que no saben que és ni han sentit parlar de la Formació Professional intensiva (dual) del Sistema Educatiu assenyalen haver rebut la informació relativa a la Formació Professional a través de «l'Administració autonòmica». El 10% restant l'han rebuda a través «d'Organitzacions empresarials (Cambra de Comerç, Pimem, CAEB, Afedeco, etc.)»

² Base: Empreses que no saben que és ni ha sentit parlar de la Formació Professional intensiva (dual) del Sistema Educatiu.

DIFUSIÓ 1³

Arribats a aquest punt de l'enquesta es sol·licitava a l'enquestador/a comentar el que es diu al fulletó de la imatge i explicar el canvi de nom de dual a intensiva. facilitar els números de telèfon de la darrera pàgina per a més informació.

**FORMACIÓ
PROFSSIONAL F
INTENSIVA** ILLES BALEARS



**Una solució per a l'empresa.
Una oportunitat per a l'estudiant.**

**Títols de grau superior
i grau mitjà de formació
professional**



Els cicles formatius de formació professional en règim intensiu estan finançats pel Ministeri d'Educació i Formació Professional i cofinançats pel Fons Social Europeu, en el Marc Financer Pluriannual 2021-2027 (FSE Plus).

fp.caib.es/intensiva fpintensivalb.com cambramallorca.com

³ Base: Empreses que no saben que és ni ha sentit parlar de la Formació Professional intensiva (dual) del Sistema Educatiu.

P2C.- Després de la informació que li acabo d'explicar⁴, és possible que conegués l'existència d'aquesta modalitat d'FP sense saber que s'anomenava DUAL (actualment INTENSIVA) del Sistema Educatiu?⁵

Taula 6: Recepció d'informació relacionada amb la Formació Professional segons nombre de treballadors/es

	Total		1-10		11-25		26-50		51-100		Més de 100	
	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%
Sí, coneixia la seva existència però no sabia com s'anomenava	6	6,3	3	4,4	2	9,5	1	20,0	0	0,0	0	0,0
No	74	77,9	58	85,3	15	71,4	1	20,0	0	0,0	0	0,0
Ns/Nc	15	15,8	7	10,3	4	19,0	3	60,0	1	100	0	0,0
Total	95	100	68	100	21	100	5	100	1	100	0	0,0

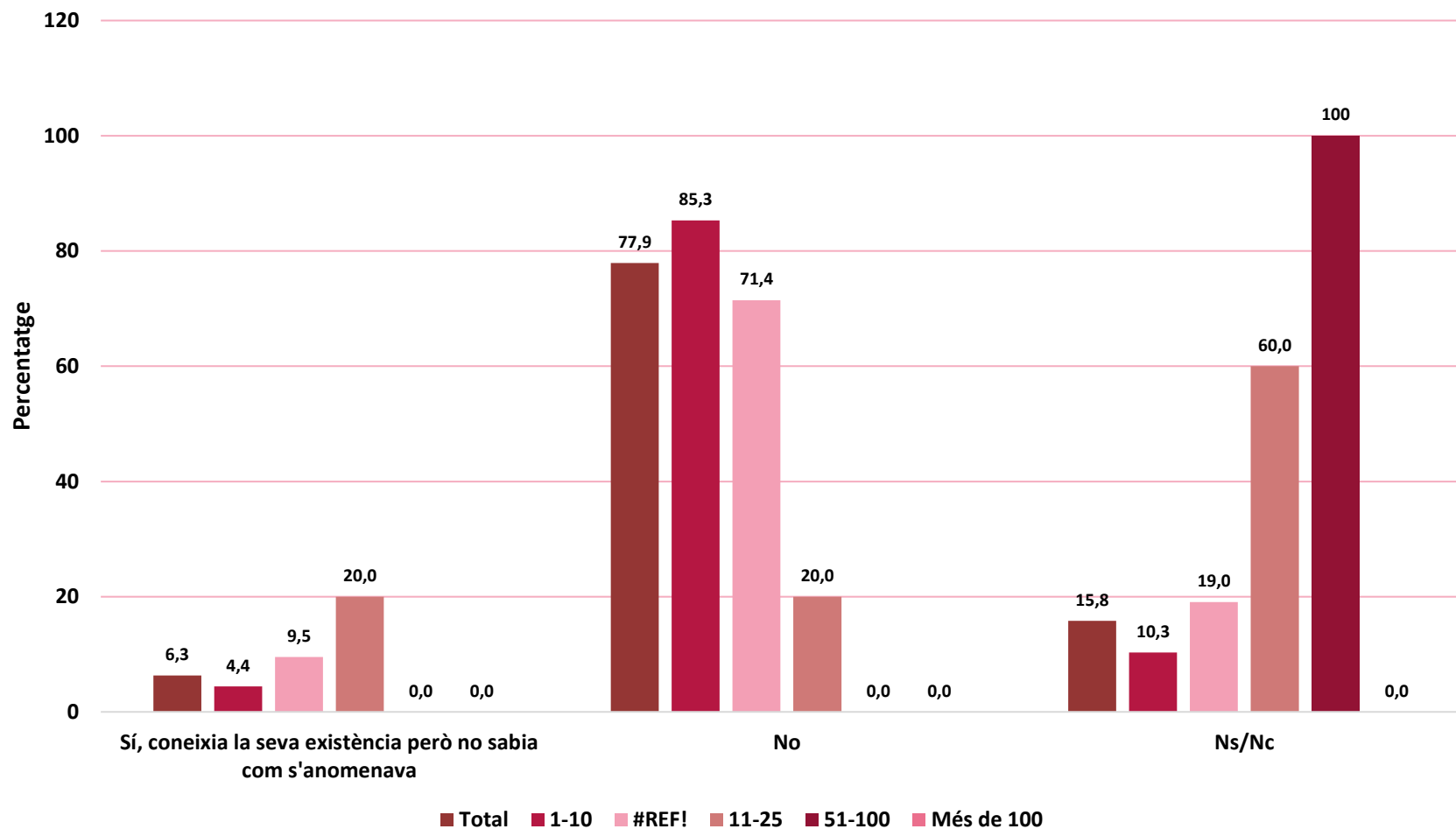
Després de rebre la informació de la pàgina anterior, entre les empreses que no saben ni han sentit a parlar del que es la Formació Professional intensiva (dual) del Sistema Educatiu, només el 6,3% assenyalava que «coneixia l'existència d'aquest tipus de formació però desconeixia la nomenclatura».

Només el 4,4% de les empreses de mida més petita (10 treballadors/es o menys) enquestades, i que no saben ni han sentit a parlar del que es la Formació Professional intensiva (dual) del Sistema Educatiu, coneixia l'existència de l'FP intensiva (dual) però en desconeixia la nomenclatura. Les empreses de 51-100 treballadors/es mostren un total desconeixement, mentre que les més grans no tenen representació en aquest grup.

⁴ Veure el punt DIFUSIÓ 1.

⁵ Base: Empreses que no saben que és ni ha sentit parlar de la Formació Professional intensiva (dual) del Sistema Educatiu.

Gràfica 3: Recepció d'informació relacionada amb la Formació Professional segons nombre de treballadors/es



P2D.- Va tractar de cercar informació sobre la FP Dual o Intensiva del Sistema Educatiu?⁶

Cap de les empreses que coneixien l'existència de la Formació Professional intensiva (dual) del Sistema Educatiu però desconeixien com s'anomenava, assenyalava haver cercat informació relativa a aquest tipus de formació.

⁶ Base: Empreses que coneixien l'existència de l'FP intensiva (dual) però no saben com s'anomenava.

P2E.- A través de quin mitjà va cercar la informació?⁷

Cap de les empreses que coneixien l'existència de la Formació Professional intensiva (dual) del Sistema Educatiu però desconeixien com s'anomenava, assenyalava haver cercat informació relativa a aquest tipus de formació.

⁷ Base: Empreses que coneixien l'existència de l'FP intensiva (dual) però no sabien com s'anomenava i que van cercar informació sobre la FP Dual o Intensiva del Sistema Educatiu.

DIFUSIÓ 2⁸

Arribats a aquest punt de l'enquesta es sol·licitava a l'enquestador/a explicar el que es diu al fulletó de la imatge, adaptant-ho al curs 2023-2024 . recordar que les ajudes són de 2000 euros per alumne contractat amb un màxim de tres alumnes.

AJUDES ECONÒMIQUES

EMPRESSES FP INTENSIVA

**Preparades
i llestes per
treballar a la
teva empresa**

La Direcció General de Formació Professional i Ensenyaments Artístics Superiors del Govern de les Illes Balears publica una convocatòria d'ajudes de fins a 2.000 euros per a empreses que col·laboren amb la Formació Professional intensiva, amb l'objectiu de compensar l'esforç, el temps i la dedicació invertida en la formació dels alumnes.

Principals requisits de les empreses beneficiàries

- 01** Disposar d'un centre de treball que desenvolupi la seva activitat a les Illes Balears i estar al corrent de les obligacions tributàries i de la Seguretat Social
- 02** Tenir contractat almenys un alumne d'un cicle formatiu de Formació Professional intensiva dins del període comprès entre el dia 1 de setembre de 2022 i el dia 31 d'agost 2023 amb un contracte de formació i aprenentatge o amb un contracte de formació en alternança.
- 03** Assignar un tutor d'empresa a l'alumnat contractat.
- 04** Realitzar el curs de formació de 16 hores, organitzat per la Cambra de Comerç de Mallorca, per tal de poder desenvolupar amb èxit la tasca de tutor d'empresa.

Presentació de sol·licituds

El termini de presentació de sol·licituds és des del 17 fins al 31 de juliol de 2022 a través de la seu electrònica del Govern.

Caldrà presentar la documentació requerida a les bases de la convocatòria (BOIB) que poden consultar-se a dgpfi.eas.caib.es

Per a qualsevol dubte, contacta amb el departament de Formació de la Cambra de Comerç al 971 71 01 88

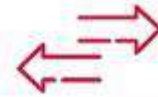
Aktivitat finançada pel Ministeri d'Educació i Formació Professional, i cofinançada pel Fons Social Europeu, en el Marc Financer Pluriennal 2021-2027 (FSE Plus)

⁸ Base: Empreses que no saben que és ni ha sentit parlar de la Formació Professional intensiva (dual) del Sistema Educatiu.

DIFUSIÓ 3⁹

Arribats a aquest punt de l'enquesta es sol·licitava a l'enquestador/a explicar el que es diu al fulletó de la imatge.

TITULACIONS FP Intensiva 2022-2023



EIVISSA

IES ISIDOR MACABICH (Eivissa)
GM CUINA I GASTRONOMIA **NOU!** (HOT21)

MALLORCA

IES ALCÚDIA
GM CUINA I GASTRONOMIA (HOT21)
GM GESTIÓ ADMINISTRATIVA (ADG21)

IES BERENGUER D'ANOIA (Inca)
GS GESTIÓ DE VENDES I ESPAIS COMERCIALS (COM33)

IES CALVIÀ
GM SERVEIS EN RESTAURACIÓ (HOT22)
GM CUINA I GASTRONOMIA (HOT21)

IES FELANITX
GS VITIVINICULTURA (INA31)

IES MANACOR
GS SISTEMES ELECTROTECNICS I AUTOMATITZATS (ELE31)

CIFP FRANCESC DE BORJA MOLL (Palma)
GS ADMINISTRACIÓ DE SISTEMES INFORMÀTICS EN XARXA (IFC31)
GS DESENVOLUPAMENT D'APLICACIONS WEB (IFC33)

IES POLITÈCNIC (Palma)
GM INSTAL·LACIONS ELÈCTRIQUES I AUTOMÀTIQUES (ELE21)

IES SES ESTACIONS (Palma)
GM GESTIÓ ADMINISTRATIVA (ADG21)
GS ADMINISTRACIÓ I FINANCES (ADG32)

IES SON PACS (Palma)
GM ELECTROMEQUINA DE VEHICLES AUTOMÒBILS (TMV22)

CC SANT JOSEP OBRER (Palma)
GM GESTIÓ ADMINISTRATIVA (ADG21)
GS ADMINISTRACIÓ I FINANCES (ADG32)
GS ASSISTÈNCIA A LA DIRECCIÓ (ADG31)

CENTRO INTERNACIONAL DE EDUCACIÓ CIDE (Palma)
GS ADMINISTRACIÓ I FINANCES **NOU!** (ADG32)
GS DESENVOLUPAMENT D'APLICACIONS MULTIPLATAFORMA (IFC32)

CIFP JUNÍPER SERRA (Palma)
GM CUINA I GASTRONOMIA **NOU!** (HOT21)
GM MANTENIMENT D'EMBARCACIONS D'ESBARJO (TMV26)

MENORCA

IES MARIA ÀNGELS CARDONA (Ciutadella)
GM CUINA I GASTRONOMIA **NOU!** (HOT21)



⁹ Base: Empreses que no saben que és ni han sentit parlar de la Formació Professional intensiva (dual) del Sistema Educatiu.

P3.- Després del que li acabo d'explicar¹⁰, podria la seva empresa/establiment estar interessada en contractar alumnat d'FP intensiva (dual) del Sistema Educatiu?¹¹

Taula 7: Interès en contractar alumnat d'FP intensiva (dual) del Sistema Educatiu segons nombre de treballadors/es

	Total		1-10		11-25		26-50		51-100		Més de 100	
	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%
Sí, segur	22	23,2	15	22,1	6	28,6	1	20,0	0	0,0	0	0,0
Possiblement, però em caldria més informació	46	48,4	35	51,5	8	38,1	2	40,0	1	100	0	0,0
No	19	20,0	14	20,6	4	19,0	1	20,0	0	0,0	0	0,0
Ns/Nc	8	8,4	4	5,9	3	14,3	1	20,0	0	0,0	0	0,0
Total	95	100	68	100	21	100	5	100	1	100	0	0,0

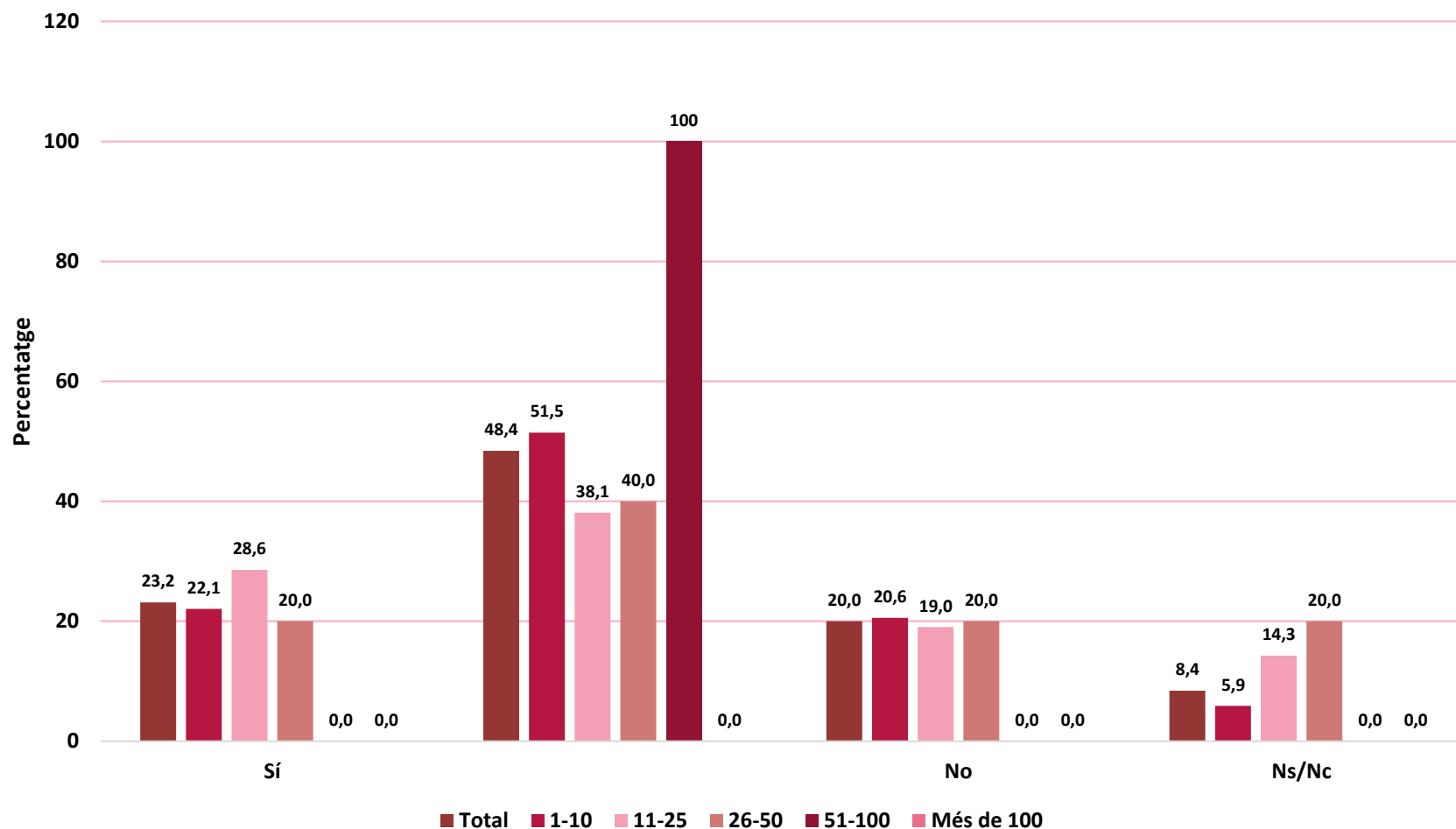
Després de rebre la informació de les pàgines anteriors, entre les empreses que no saben ni han sentit a parlar del que es la Formació Professional intensiva (dual) del Sistema Educatiu, el 23,2% manifesten que «segur» que estarien disposats a contractar alumnat d'FP intensiva (dual) del Sistema Educatiu; i el 48,4% assenyalen que «Possiblement, però em caldria més informació».

Només el 22,1% de les empreses de mida més petita (10 treballadors/es o menys) enquestades, i que no saben ni han sentit a parlar del que es la Formació Professional intensiva (dual) del Sistema Educatiu, estarien disposades a contractar alumnat d'FP intensiva (dual) del Sistema Educatiu amb seguretat, encara que el 51,5% d'elles podria fer-ho per els «cal més informació». En aquest cas, són les empreses de mida petita-mitjana (d'11 a 25 treballadors/es) les que mostren una major disposició a contractar alumnat d'FP intensiva (dual) del Sistema Educatiu (28,6%), encara que el 38,1% necessitarien «rebre més informació». En línies generals podem afirmar, com es pot apreciar a la taula 7, que gairebé totes les empreses estarien disposades a contractar alumnat d'FP intensiva (dual) del Sistema Educatiu, ja sigui de manera «segura» o en haver «rebut més informació», excepte les de més de 100 treballadors/es que no tenen representació en aquest grup.

¹⁰ Veure els punts DIFUSIÓ 2 i DIFUSIÓ 3.

¹¹ Base: Empreses que no saben que és ni han sentit parlar de la Formació Professional intensiva (dual) del Sistema Educatiu.

Gràfica 4: Interès en contractar alumnat d'FP intensiva (dual) del Sistema Educatiu segons nombre de treballadors/es



P4.- L'oferta formativa de l'FP Intensiva (Dual) del Sistema Educatiu que li acabo d'explicar, s'adequa a les seves necessitats?¹²

Taula 8: Adequació de l'oferta formativa de l'FP intensiva (dual) del Sistema Educatiu segons nombre de treballadors/es

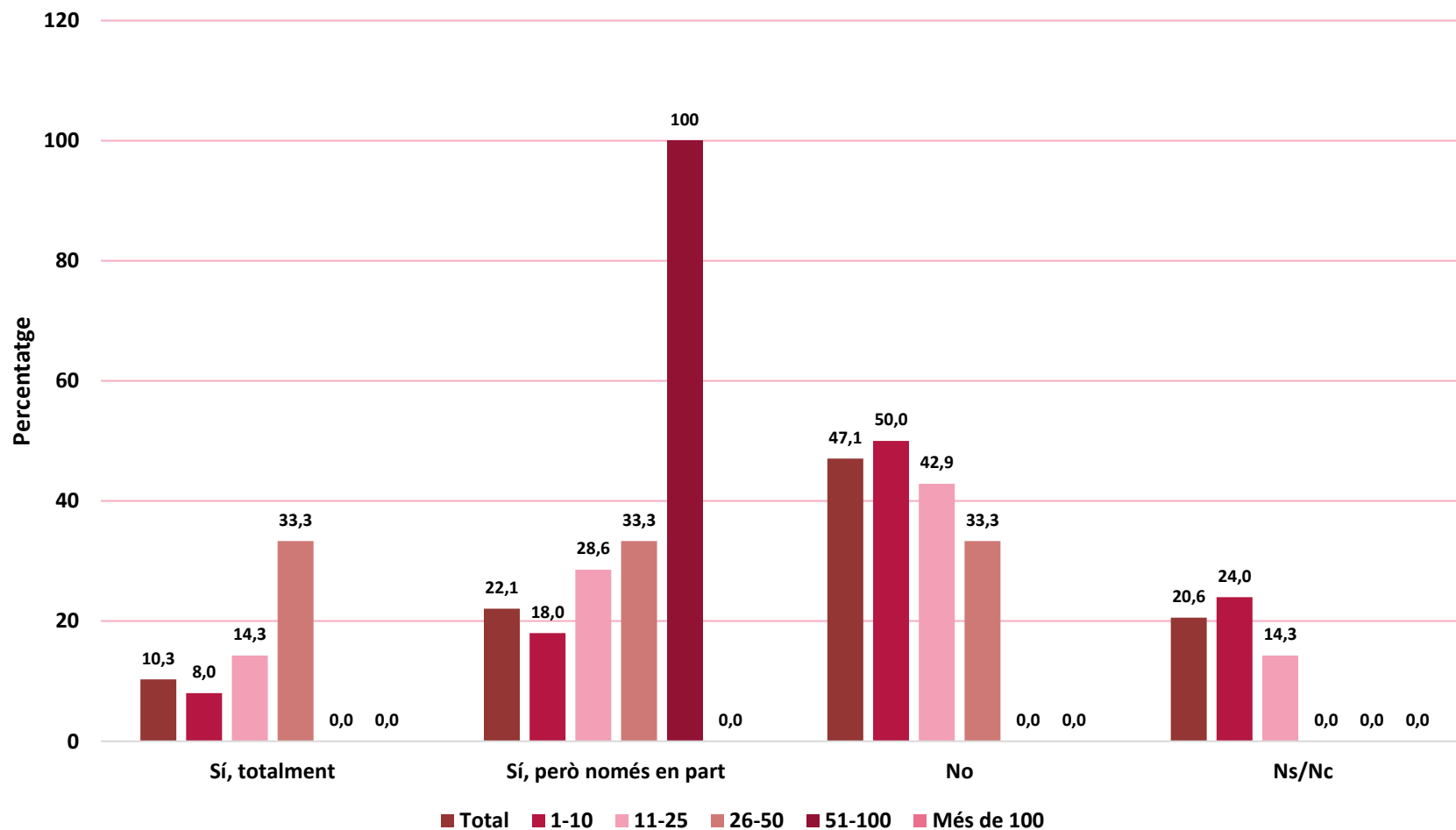
	Total		1-10		11-25		26-50		51-100		Més de 100	
	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%
Sí, totalment	7	10,3	4	8,0	2	14,3	1	33,3	0	0,0	0	0,0
Sí, però només en part	15	22,1	9	18,0	4	28,6	1	33,3	1	100	0	0,0
No	32	47,1	25	50,0	6	42,9	1	33,3	0	0,0	0	0,0
Ns/Nc	14	20,6	12	24,0	2	14,3	0	0,0	0	0,0	0	0,0
Total	68	100	50	100	14	100	3	100	1	100	0	0,0

Només el 10,3% de les empreses que estarien disposades a contractar alumant de Formació Professional intensiva (dual) del Sistema Educatiu afirmen que l'oferta formativa s'ajusta «Totalment» a les seves necessitats; i un 25,8% afirmen que «Només en part».

Només el 8% empreses de mida més petita (10 treballadors/es o menys) enquestades, i que estarien disposades a contractar alumant de Formació Professional intensiva (dual) del Sistema Educatiu, afirmen que la formació s'adequa «totalment» a les seves necessitats, encara que el 18% d'elles diu que només «s'adequa en part». Són les empreses mitjanes (de 26 a 50 treballadors/es) les que assenyalen que l'oferta formativa s'adequa al que necessiten (33,3%), encara que el 33,3% manifesten que l'oferta formativa «s'adequa en part».

¹² Base: Empreses que no saben que és ni han sentit parlar de la Formació Professional intensiva (dual) del Sistema Educatiu i que estarien disposades a contractar alumant de Formació Professional intensiva (dual) del Sistema Educatiu.

Gràfica 5: Interès en contractar alumnat d'FP intensiva (dual) del Sistema Educatiu segons nombre de treballadors/es



P5.- Em podria dir quins perfils professionals o competències creu vostè que no formen part de l'oferta formativa de l'FP intensiva (dual) del Sistema Educatiu i creu que hi haurien de ser per ajustar-se a les necessitats de la seva empresa?¹³

En aquest apartat es presenten els suggeriments relacionats amb els perfils professionals o competències que no formen part de l'oferta formativa de l'FP intensiva (dual) del Sistema Educatiu i que les empreses creuen que hi haurien de formar part per ajustar-se a les seves necessitats. Els comentaris s'han agrupat en àrees per a facilitar-ne la comprensió.

- Atenció al públic.
- Mecànica de vehicles.
- Xarxes informàtiques.
- Programació Web.
- Comercial i vendes.
- Protecció de dades i ciberseguretat.
- Nous idiomes (Xinès, japonès, Italià, etc.)
- Programadors/es d'app per a mòbils.
- Someliers.
- Química agrícola.
- Reparació de vehicles elèctrics i híbrids.
- Especejament d'animals.
- Peixaters/es.
- Fabricants d'embotits.
- Reparació de calçat.
- Xofers de camions.
- Coneixements de nàutica.

¹³ Base: Empreses que no saben que és ni han sentit parlar de la Formació Professional intensiva (dual) del Sistema Educatiu i que assenyalen que l'oferta formativa de l'FP intensiva només s'adequa en part o no s'adequa a les seves necessitats.

P6.- En el seu sector d'activitat, sap si s'estan sorgint noves necessitats formatives fruit del canvi tecnològic o social?¹⁴

Només 3 de les empreses que coneixien l'existència de la Formació Professional intensiva (dual) del Sistema Educatiu però desconeixien com s'anomenava, assenyala en el seu sector d'activitat estan sorgint noves necessitats formatives fruit del canvi tecnològic o social. Es tracta d'una empresa de 1 a 10 treballadors/es i dues de 26 a 50 treballadors/es.

¹⁴ Empreses que no saben que és ni han sentit parlar de la Formació Professional intensiva (dual) del Sistema Educatiu.

P7.- En la pregunta anterior ha contestat que sí estan sorgint noves necessitats formatives fruit del canvi tecnològic o social. Em podria dir quines?¹⁵

La única empresa que ha indicat que en el seu sector d'activitat estan sorgint noves necessitats formatives fruit del canvi tecnològic o social ha assenyalat la següent necessitat:

- Protecció de dades i ciberseguretat.
- Seguretat en xarxes.
- Teletreball.

¹⁵ Empreses que no saben que és ni han sentit parlar de la Formació Professional intensiva (dual) del Sistema Educatiu i que assenyalen que en el seu sector d'activitat estan sorgint noves necessitats formatives fruit del canvi tecnològic o social.

P8.- Quines creu que són les dificultats existents per adherir-se a un projecte d'FP Intensiva (Dual) del Sistema Educatiu?¹⁶

Taula 9: Dificultats existents per adherir-se a un projecte d'FP intensiva (dual) del Sistema Educatiu segons nombre de treballadors/es¹⁷

	Total		1-10		11-25		26-50		51-100		Més de 100	
	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%
Desconeixement	37	38,9	27	39,7	8	38,1	2	40,0	0	0,0	0	0,0
Insuficiència de la informació	27	28,4	18	26,5	7	33,3	1	20,0	1	100	0	0,0
Inadequació de l'oferta formativa	31	32,6	22	32,4	7	33,3	2	40,0	0	0,0	0	0,0
Manca de recursos econòmics	5	5,3	4	5,9	1	4,8	0	0,0	0	0,0	0	0,0
Insuficiència de les ajudes	2	2,1	2	2,9	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
Manca d'interès	26	27,4	17	25,0	6	28,6	2	40,0	1	100	0	0,0
Impossibilitat d'assignar un/a tutor/a d'empresa	29	30,5	23	33,8	5	23,8	1	20,0	0	0,0	0	0,0
Manca de coincidència temporada laboral/lectiva	7	7,4	5	7,4	2	9,5	0	0,0	0	0,0	0	0,0
Altres	3	3,2	2	2,9	0	0,0	1	20,0	0	0,0	0	0,0

El «Desconeixement» (38,9%); la «Inadequació de l'oferta formativa» (32,6%); la «Impossibilitat d'assignar un/a tutor/a d'empresa» (30,5%); i la «Insuficiència de la informació» (28,4%), constitueixen les principals dificultats existents per adherir-se a un projecte d'FP Intensiva (Dual) del Sistema Educatiu. Aquestes cinc

¹⁶ Empreses que no saben que és ni han sentit parlar de la Formació Professional intensiva (dual) del Sistema Educatiu.

¹⁷ Respostes múltiples

dificultats són, també, les principals per a tots els tipus d'empresa, en major o menor grau. Així el 39,7% de les empreses de mida més petita (1-10 treballadors/es) assenyalen el «Desconeixement» com a principal dificultat, mentre que per a les de 51 a 100 treballadors/es ho és la «Insuficiència de la informació» (100%) i la «Manca d'interès» (100%).

P8B.- Ha assenyalat vostè "Altres" em pot dir quines?¹⁸

Només tres empreses a assenyalat «Altres» a la pregunta P8.

- Només treballem en temporada turística.
- Jubilació (assenyalat per dues empreses).

¹⁸ Base: Empreses que han assenyalat «Altres» a la pregunta 6.

P9.- Valori el seu coneixement sobre l'FP intensiva (dual) del Sistema Educatiu, tenint en compte que 1 significa "Molt deficient" i 5 significa "Molt bo":¹⁹

Per a poder determinar el grau de coneixement sobre l'FP intensiva (dual) del Sistema Educatiu, hem procedit a calcular la mitjana ponderada. Aquesta s'expressa sobre base 5 (5=Molt bo, 4=Bastant bo, 3= Normal, 2=Deficient, 1=Molt deficient). Es denomina mitjana ponderada d'un conjunt de valors, al resultat de multiplicar cadascuna d'aquestes xifres per un valor particular per a cadascun d'ells, dit el seu pes i obtenint a continuació la mitjana aritmètica del conjunt format pels productes anteriors d'acord amb la següent fórmula:

$$MP = \frac{p_1 X_1 + p_2 X_2 + \dots + p_N X_N}{p_1 + p_2 + \dots + p_N}$$

Sent (X_1, X_2, \dots, X_n) el conjunt de percentatges i (p_1, p_2, \dots, p_n) el conjunt de pesos.

S'utilitza la mitjana ponderada quan no tots els elements components dels quals es pretén obtenir la mitjana tenen la mateixa importància. D'aquesta manera s'obté un paràmetre entre 1 i 5 que determina el nivell d'adequació segons l'escala anteriorment assenyalada.

Taula 10: Valoració del grau de coneixement sobre l'FP intensiva (dual) del Sistema Educatiu segons nombre de treballadors/es

Total	1-10	11-25	26-50	51-100	Més de 100
3,6	3,4	3,6	3,6	3,4	4,0

El grau de coneixement general, per part d'aquelles empreses que sí saben el que és o han sentit parlar de la Formació Professional intensiva (dual) del Sistema Educatiu és considerat «Normal-Bastant bo» (3,6). En canvi, per a les petites i mitjanes empreses només es pot considerar «Normal», el grau atorgat no assoleix el 3,5. Les empreses més grans són les que assenyalen tenir un grau de coneixement més consolidat (3,6; 3,4; i 4,0; respectivament).

¹⁹ Base: Empreses que sí saben el que és o han sentit parlar de la Formació Professional Intensiva (Dual) del Sistema Educatiu.

P10.- Em sabria dir en què consisteix l'FP intensiva (dual) del Sistema Educatiu?²⁰

Taula 11: Coneixement sobre en què consisteix l'FP intensiva (dual) del Sistema Educatiu segons nombre de treballadors/es

	Total		1-10		11-25		26-50		51-100		Més de 100	
	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%
Un model d'FP que combina la formació en el centre educatiu amb l'aprenentatge en una empresa a través d'un contracte de formació en alternança remunerat	44	46,8	25	43,1	14	51,9	3	50,0	1	50,0	1	100
Un model que combina la formació en un centre educatiu amb pràctiques a empreses	27	28,7	18	31,0	6	22,2	2	33,3	1	50,0	0	0,0
No	15	16,0	9	15,5	5	18,5	1	16,7	0	0	0	0,0
Ns/Nc	8	8,5	6	10,3	2	7,4	0	0,0	0	0	0	0,0
Total	94	100	58	100	27	100	6	100	2	100,0	1	100

Només el 46,8% de les empreses enquestades que sí saben el que és o han sentit parlar de la Formació Professional Intensiva (Dual) del Sistema Educatiu tenen un coneixement correcte sobre en què consisteix l'FP intensiva (dual) del Sistema Educatiu. Aquest coneixement és més elevat quan més gran és la mida de l'empresa. Així el 50% de les empreses de 51 a 100 treballadors/es coneixen perfectament què consisteix l'FP intensiva, el 50% en el cas de les d'entre 26 i 50 treballadors/es; el 51,9% en el cas de les d'11 a 25; el 43,1% en el de les d'1 a 10; i 100% en el cas de les empreses de més de 100 treballadors/es.

²⁰ Base: Empreses que sí saben el que és o han sentit parlar de la Formació Professional intensiva (dual) del Sistema Educatiu.

P11.- En algun moment va cercar informació sobre l'FP intensiva (dual) del Sistema Educatiu?²¹

Taula 12: Recerca d'informació sobre la Formació Professional intensiva del Sistema Educatiu segons nombre de treballadors/es

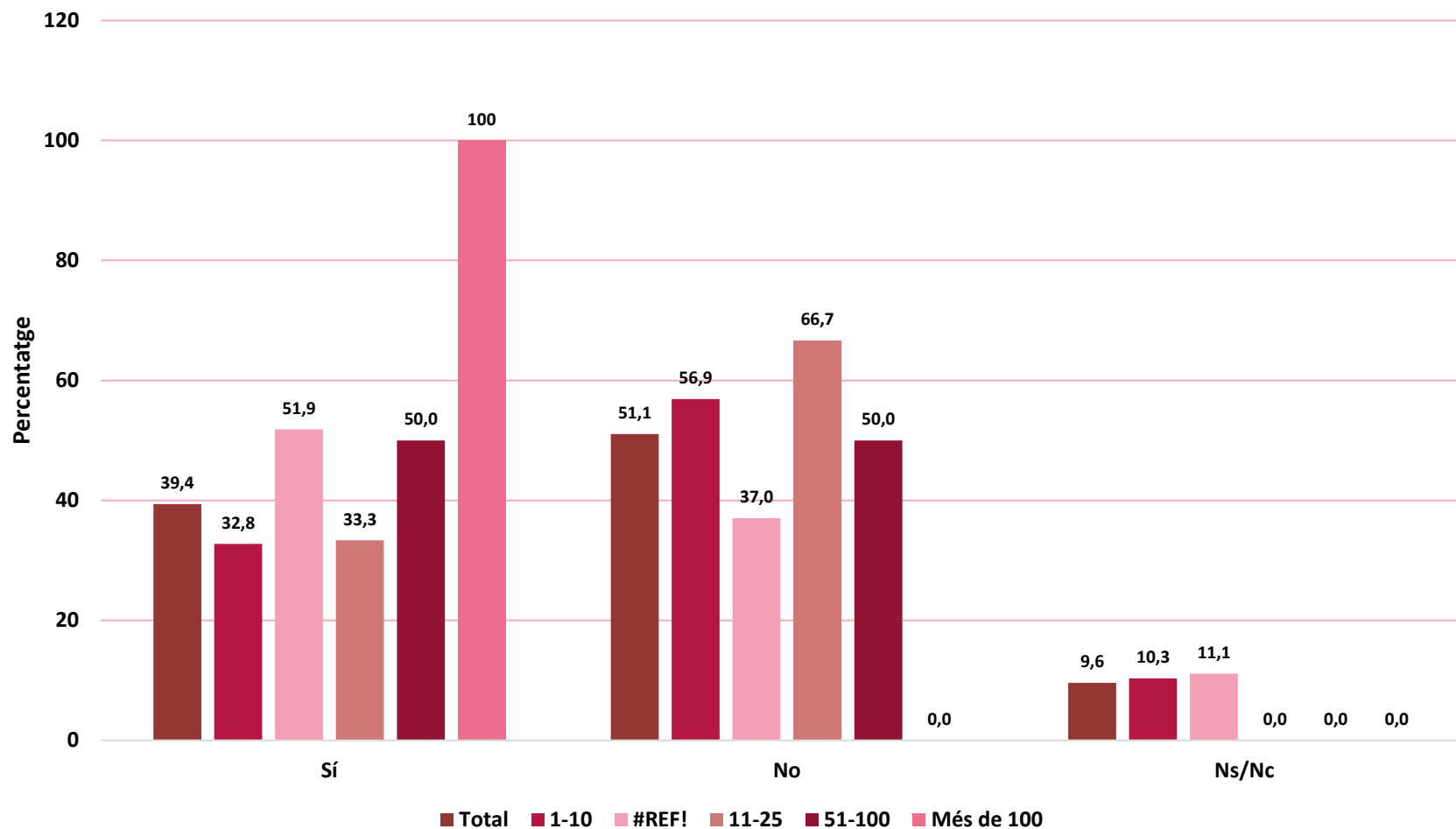
	Total		1-10		11-25		26-50		51-100		Més de 100	
	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%
Sí	37	39,4	19	32,8	14	51,9	2	33,3	1	50,0	1	100
No	48	51,1	33	56,9	10	37,0	4	66,7	1	50,0	0	0,0
Ns/Nc	9	9,6	6	10,3	3	11,1	0	0,0	0	0,0	0	0,0
Total	94	100	58	100	27	100	6	100	2	100	1	100

El 39,4% de les empreses que sí saben el que és o han sentit parlar de la Formació Professional intensiva (dual) del Sistema Educatiu, afirmen que, en algun moment, van cercar informació relativa a l'FP intensiva (dual) del Sistema Educatiu.

Un cop més, són les empreses amb un més gran nombre de treballadors/es les que amb més intensitat van realitzar aquesta recerca. Així, el 100% de les empreses més grans (Més de 100 treballadors/es) diuen que, efectivament, van cercar informació. Probablement perquè ja partien d'alguna informació o coneixement previs. Com es pot veure a la taula, quan més petita es la mida de l'empresa, més elevat és el nombre d'empreses que no han fet recerca d'informació relacionada amb l'FP intensiva (dual), amb l'excepció de les empreses d'11 a 25 treballadors/es, el 51,9% de les quals sí que va cercar informació. D'aquesta manera, són les empreses de 10 treballadors/es o menys (32,8%) i les de 26 a 50 treballadors/es (33,3%) les que menys es van informar sobre aquest tipus de formació.

²¹ Base: Empreses que sí saben el que és o han sentit parlar de la Formació Professional intensiva (dual) del Sistema Educatiu.

Gràfica 6: Recerca d'informació sobre la Formació Professional intensiva del Sistema Educatiu segons nombre de treballadors/es



P11B.- A través de qui va cercar aquesta informació?²²

Taula 13: Mitjans a través dels quals van cercar informació segons nombre de treballadors/es²³

	Total		1-10		11-25		26-50		51-100		Més de 100	
	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%
Administració autonòmica	49	52,1	31	53,4	13	48,1	3	50,0	1	50,0	1	100
Centres educatius del seu entorn	13	13,8	12	20,7	1	3,7	0	0,0	0	0,0	0	0,0
Altres empreses	4	4,3	2	3,4	1	3,7	1	16,7	0	0,0	0	0,0
Organitzacions empresarials (Cambra de Comerç, Pimem, CAEB, Afedeco, etc.)	19	20,2	11	19,0	7	25,9	1	16,7	0	0,0	0	0,0
Organitzacions no governamentals	3	3,2	1	1,7	2	7,4	0	0,0	0	0,0	0	0,0
Internet	69	73,4	40	69,0	21	77,8	5	83,3	2	100	1	100
Altres mitjans	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
Ns/Nc	2	2,1	2	3,4	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0

El principal mitjà emprat per a la recerca d'informació sobre la Formació Professional intensiva (dual) del Sistema Educatiu va ser «Internet», el qual va ser usat pel 73,4% de les empreses que sí saben el que és o han sentit parlar de la Formació Professional intensiva (dual) del Sistema Educatiu i van cercar informació.

²² Base: Empreses que sí saben el que és o han sentit parlar de la Formació Professional intensiva (dual) del Sistema Educatiu i van cercar informació.

²³ Respostes múltiples.

Per mida d'empresa, les que menys van usar aquest mitjà van ser les empreses més grans (De 51 treballadors/es en endavant) les quals en van fer ús en el 100% dels casos.

El segon mitjà més utilitzat va ser «L'Administració autonòmica» (52,1%). Les empreses que més van fer ús d'aquest canal per a informar-se van ser les més grans (Més de 100 treballadors/es), mentre que només el 48,1% de les d'una mida mitjana (11-25 treballadors/es) ho van emprar.

El 20,2% del total d'aquestes empreses van recorre a les «Organitzacions empresarials (Cambra de Comerç, Pimem, CAEB, Afedeco, etc.)», sent les empreses d'11 a 25 treballadors/es les que més van sol·licitar informació a través d'aquest recurs (25,9%).

P11C.- Va trobar o rebre tota la informació que necessitava?²⁴

El 100% de les empreses que sí saben que és la Formació Professional intensiva (dual) del Sistema Educatiu i que van cercar informació, independentment del mitjà emprat per a la recerca i de la mida de l'empresa, assenyalen haver rebut total al informació que necessitaven.

²⁴ Base: Empreses que sí saben el que és o han sentit parlar de la Formació Professional intensiva (dual) del Sistema Educatiu i van cercar informació.

P12.- La seva empresa, té actualment o ha tingut anteriorment estudiants d'FP intensiva (dual)del Sistema Educatiu?²⁵

Taula 14: Tenen actualment o han tingut anteriorment estudiants d'FP intensiva (dual) del Sistema Educatiu segons nombre de treballadors/es

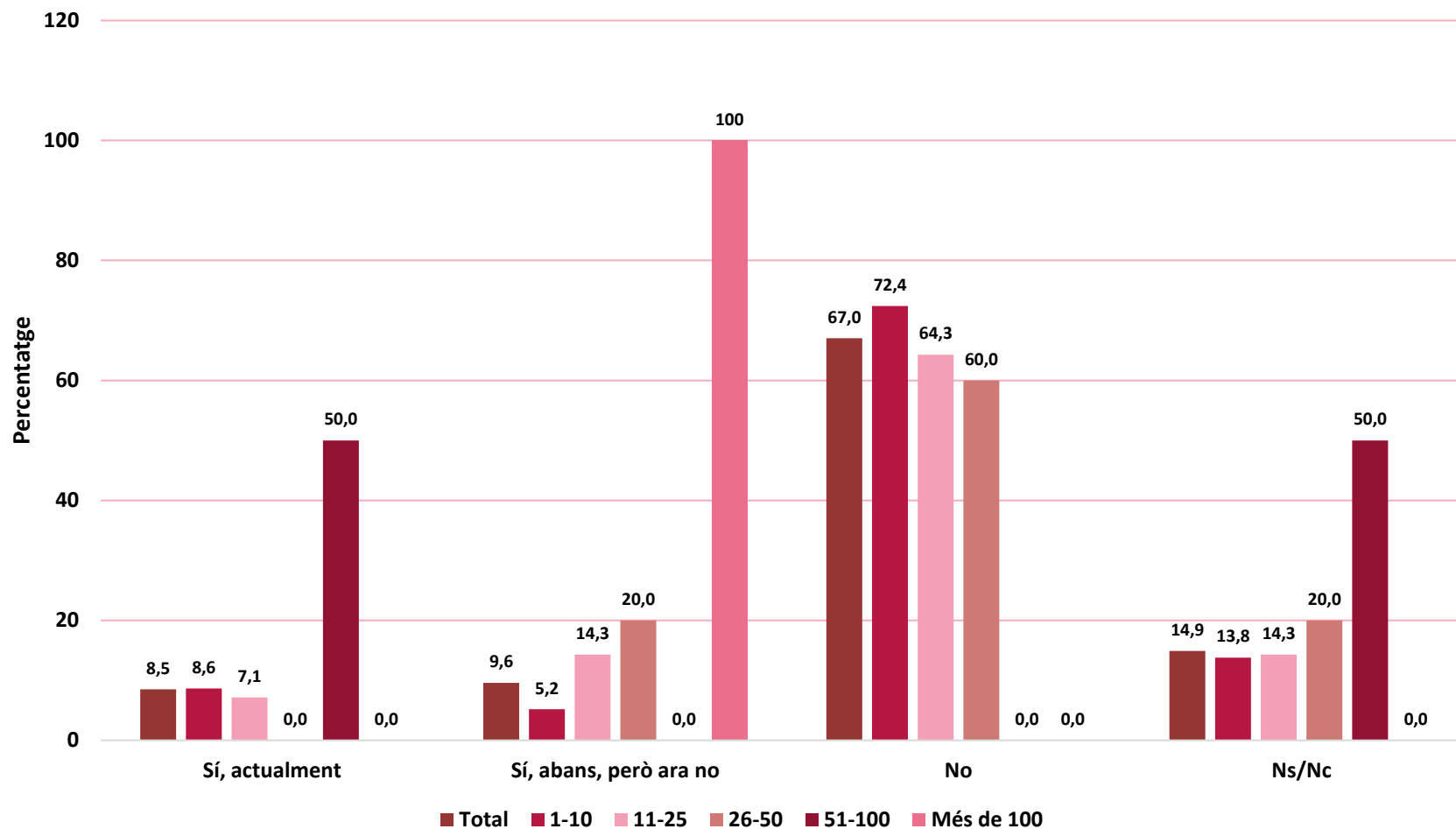
	Total		1-10		11-25		26-50		51-100		Més de 100	
	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%
Sí, actualment	8	8,5	5	8,6	2	7,1	0	0,0	1	50,0	0	0,0
Sí, abans, però ara no	9	9,6	3	5,2	4	14,3	1	20,0	0	0,0	1	100
No	63	67,0	42	72	18	64,3	3	60,0	0	0,0	0	0,0
Ns/Nc	14	14,9	8	13,8	4	14,3	1	20,0	1	50,0	0	0,0
Total	94	100	58	100	28	100	5	100	2	100	1	100

El 8,5% de les empreses que sí saben el que és o han sentit parlar de la Formació Professional intensiva (dual) del Sistema Educatiu, afirmen tenir, en l'actualitat, en nòmina a estudiants d'aquest tipus de formació. D'altra banda, el 9,6% assenyalen que n'han tingut, però que actualment no en tenen cap. En aquest sentit, el 18,1% d'aquestes empreses participen o han participat en programes d'FP intensiva (dual)del Sistema Educatiu.

Per mida d'empresa, el 13,5% de les més petites (1-10 treballadors/es) participa o ha participat en aquests programes, el 21,4% si parlem de les d'11 a 25 treballadors/es; el 20% de les empreses de mida mitjana (26-50 treballadors/es), el 50% de les mitjanes-grans (51-100 treballadors/es); i el 100% de les més grans (Més de 100 treballadors/es).

²⁵ Base: Empreses que sí saben el que és o han sentit parlar de la Formació Professional intensiva (dual) del Sistema Educatiu.

Gràfica 7: Tenen actualment o han tingut anteriorment estudiants d'FP intensiva (dual) del Sistema Educatiu segons nombre de treballadors/es



P12A.- Per quin motiu(s) ara no té alumnat d'FP Intensiva (Dual) del Sistema Educatiu?²⁶

Taula 15: Motius per no tenir, actualment, alumnat d'FP intensiva (dual) del Sistema Educatiu segons nombre de treballadors/es²⁷

	Total		1-10		11-25		26-50		51-100		Més de 100	
	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%
Insuficiència de la informació	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
Inadequació de l'oferta formativa	5	55,6	2	66,7	1	25,0	1	100	0	0,0	1	100
Manca de recursos econòmics	3	33,3	2	66,7	1	25,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
Insuficiència de les ajudes	2	22,2	0	0,0	2	50,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
Manca d'interès	3	33,3	1	33,3	1	25,0	0	0,0	0	0,0	1	100
Impossibilitat d'assignar un/a tutor/a d'empresa	6	66,7	3	100	3	75,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
Manca de coincidència temporada laboral/lectiva	1	11,1	0	0,0	1	25,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
Altres	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0

El principal motiu per no haver tingut mai alumnat d'FP intensiva (dual), malgrat conèixer l'existència d'aquest tipus de formació és, segons les empreses que han assenyalat haver-ne tingut però que actualment no en tenen, la «Impossibilitat d'assignar un/a tutor/a d'empresa», motiu esgrimit pel 66,7% d'aquestes empreses. El segon motiu més enumerat ha estat la «Inadequació de l'oferta formativa», aspecte assenyalat pel 55,6%. La «Impossibilitat d'assignar un/a tutor/a d'empresa» és un motiu de força, per les empreses més petites, és da dir les d'1 a 10 treballadors/es (100%) y les d'11 a 25 treballadors/es (75%).

²⁶ Base: Empreses que han tingut alumnat d'FP intensiva (dual) però actualment no en tenen.

²⁷ Respostes múltiples

P12B.- Per quin motiu(s) no ha tingut mai alumnat d'FP intensiva (dual) del Sistema Educatiu?²⁸

Taula 16: Motius per no haver tingut mai alumnat d'FP intensiva (dual) del Sistema Educatiu ²⁹

	Total		1-10		11-25		26-50		51-100		Més de 100	
	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%
Insuficient informació	12	19,0	11	26,2	1	5,6	0	0,0	0	0,0	0	0,0
Inadequació de l'oferta formativa	43	68,3	31	73,8	10	55,6	2	6,7	0	0,0	0	0,0
Manca de recursos econòmics	35	55,6	27	64,3	7	38,9	1	33,3	0	0,0	0	0,0
Insuficiència de les ajudes	32	50,8	22	52,4	9	50,0	1	33,3	0	0,0	0	0,0
Manca d'interès	23	36,5	19	45,2	4	22,2	0	0,0	0	0,0	0	0,0
Impossibilitat d'assignar un/a tutor/a d'empresa	47	74,6	34	81,0	12	66,7	1	33,3	0	0,0	0	0,0
Manca de coincidència temporada laboral/lectiva	3	4,8	3	7,1	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0

El principal motiu per no haver tingut mai alumnat d'FP intensiva (dual), malgrat conèixer l'existència d'aquest tipus de formació és, segons les empreses que han assenyalat no haver-ne tingut mai, la «Impossibilitat d'assignar un/a tutor/a d'empresa», motiu esgrimit pel 74,6% d'aquestes empreses. El segon motiu més enumerat ha estat la «Inadequació de l'oferta formativa», aspecte assenyalat pel 68,3%. També, la «Manca de recursos econòmics» (55,6%) és un motiu de força, sobretot per les empreses més petites, és a dir les d'1 a 10 treballadors/es (64,3%).

²⁸ Base: Empreses que sí saben que és o han sentit parlar de la Formació Professional intensiva (dual) del Sistema Educatiu però que mai han tingut alumnat d'FP intensiva (dual).

²⁹ Respostes múltiples.

DIFUSIÓ 4³⁰

Arribats a aquest punt de l'enquesta es sol·licitava a l'enquestador/a explicar el que es diu al fullletó de la imatge, adaptant-ho al curs 2023-2024 . recordar que les ajudes són de 2000 euros per alumne contractat amb un màxim de tres alumnes.

AJUDES ECONÒMIQUES

EMPRESSES FP INTENSIVA

Preparades i llestes per treballar a la teva empresa

La Direcció General de Formació Professional i Ensenyaments Artístics Superiors del Govern de les Illes Balears publica una convocatòria d'ajudes de fins a **2.000 euros** per a empreses que col·laboren amb la Formació Professional intensiva, amb l'objectiu de compensar l'esforç, el temps i la dedicació invertida en la formació dels alumnes.

Principals requisits de les empreses beneficiàries

- 01** Disposar d'un centre de treball que desenvolupi la seva activitat a les Illes Balears i estar al corrent de les obligacions tributàries i de la Seguretat Social
- 02** Tenir contractat almenys un alumne d'un cicle formatiu de Formació Professional intensiva dins del període comprès entre el dia 1 de setembre de 2022 i el dia 31 d'agost 2023 amb un contracte de formació i aprenentatge o amb un contracte de formació en alternança.
- 03** Assignar un tutor d'empresa a l'alumnat contractat.
- 04** Realitzar el curs de formació de 16 hores, organitzat per la Cambra de Comerç de Mallorca, per tal de poder desenvolupar amb èxit la tasca de tutor d'empresa.

Presentació de sol·licituds

El termini de presentació de sol·licituds és des del 17 fins al 31 de juliol de 2022 a través de la seu electrònica del Govern.

Caldrà presentar la documentació requerida a les bases de la convocatòria (BOIB) que poden consultar-se a dgpfieas.caib.es

Per a qualsevol dubte, contacta amb el departament de Formació de la Cambra de Comerç al 971 71 01 88

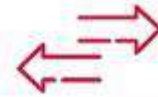
Actuació finançada pel Ministeri d'Educació i Formació Professional, i cofinançada pel Fons Social Europeu, en el Marc Financer Pluriennal 2021-2027 (FSE Plus)

³⁰ Base: Empreses que saben que és o han sentit parlar de la Formació Professional intensiva (dual) del Sistema Educatiu.

DIFUSIÓ 5³¹

Arribats a aquest punt de l'enquesta es sol·licitava a l'enquestador/a explicar el que es diu al fulletó de la imatge.

TITULACIONS FP Intensiva 2022-2023



EIVISSA

IES ISIDOR MACABICH (Eivissa)
GM CUINA I GASTRONOMIA **NOU!** (HOT21)

MALLORCA

IES ALCÚDIA
GM CUINA I GASTRONOMIA (HOT21)
GM GESTIÓ ADMINISTRATIVA (ADG21)

IES BERENGUER D'ANOIA (Inca)
GS GESTIÓ DE VENDES I ESPAIS COMERCIALS (COM33)

IES CALVIÀ
GM SERVEIS EN RESTAURACIÓ (HOT22)
GM CUINA I GASTRONOMIA (HOT21)

IES FELANITX
GS VITIVINICULTURA (INA31)

IES MANACOR
GS SISTEMES ELECTROTECNICS I AUTOMATITZATS (ELE31)

CIFP FRANCESC DE BORJA MOLL (Palma)
GS ADMINISTRACIÓ DE SISTEMES INFORMÀTICS EN XARXA (IFC31)
GS DESENVOLUPAMENT D'APLICACIONS WEB (IFC33)

IES POLITÈCNIC (Palma)
GM INSTAL·LACIONS ELÈCTRIQUES I AUTOMÀTIQUES (ELE21)

IES SES ESTACIONS (Palma)
GM GESTIÓ ADMINISTRATIVA (ADG21)
GS ADMINISTRACIÓ I FINANCES (ADG32)

IES SON PACS (Palma)
GM ELECTROMEQUINA DE VEHICLES AUTOMÒBILS (TMV22)

CC SANT JOSEP OBRER (Palma)
GM GESTIÓ ADMINISTRATIVA (ADG21)
GS ADMINISTRACIÓ I FINANCES (ADG32)
GS ASSISTÈNCIA A LA DIRECCIÓ (ADG31)

CENTRO INTERNACIONAL DE EDUCACIÓ CIDE (Palma)
GS ADMINISTRACIÓ I FINANCES **NOU!** (ADG32)
GS DESENVOLUPAMENT D'APLICACIONS MULTIPLATAFORMA (IFC32)

CIFP JUNÍPER SERRA (Palma)
GM CUINA I GASTRONOMIA **NOU!** (HOT21)
GM MANTENIMENT D'EMBARCACIONS D'ESBARJO (TMV26)

MENORCA

IES MARIA ÀNGELS CARDONA (Ciutadella)
GM CUINA I GASTRONOMIA **NOU!** (HOT21)



³¹ Base: Empreses que sí saben que és o han sentit parlar de la Formació Professional intensiva (dual) del Sistema Educatiu.

P12A.- Amb aquestes ajudes³², estaria disposat a comptar amb alumnat d'FP intensiva (dual) del Sistema Educatiu en la seva empresa?³³

Taula 17: Disponibilitat de comptar amb alumnat d'FP intensiva (dual) del Sistema Educatiu segons nombre de treballadors/es

	Total		1-10		11-25		26-50		51-100		Més de 100	
	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%
Sí, segur	15	23,8	9	21,4	5	27,8	1	33,3	0	0,0	0	0,0
Cal més informació	26	41,3	18	42,9	6	33,3	2	66,7	0	0,0	0	0,0
No	12	19,0	7	17,0	5	27,8	0	0,0	0	0,0	0	0,0
Ns/Nc	10	15,9	8	19,0	2	11,1	0	0,0	0	0,0	0	0,0
Total	63	100	42	100	18	100	3	100	0	0,0	0	0,0

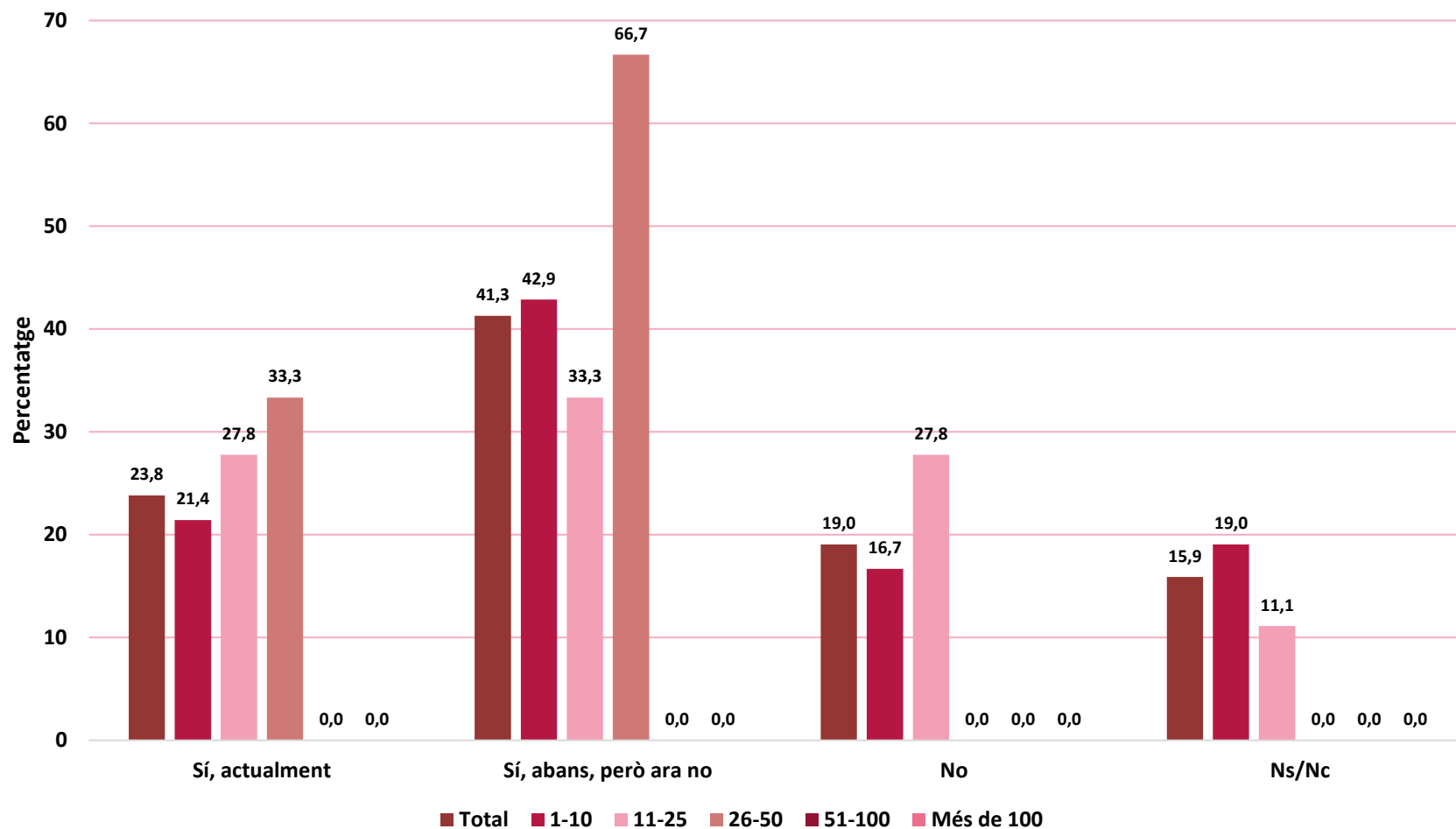
Un cop efectuada la difusió a les empreses que sí saben que és o han sentit parlar de la Formació Professional intensiva (dual) del Sistema Educatiu però que mai han tingut alumnat d'FP intensiva (dual), el 23,8% d'aquestes manifesten que «Segur» que estarien disposats/des a comptar amb alumnat d'FP intensiva (dual) del Sistema Educatiu, però el grup més nombrós, en concret el 41,3%, es pronuncien positivament però assenyalen que els «cal més informació».

Per mida d'empresa, les mitjanes (26-50 treballadors/es) són les que mostren una major predisposició (33,3%), però cal tenir en compte que, donat que només es tracta de 3 empreses, es fa necessari extraure les conclusions amb molta cautela, ja que les dades són difícilment extrapolables al conjunt de l'empresariat mallorquí del sector la Comerç i Serveis. En línies generals les empreses fins a un màxim de 50 treballadors/es reclamen més informació.

³² Veure els punts DIFUSIÓ 4 i DIFUSIÓ 5.

³³ Base: Empreses que sí saben que és o han sentit parlar de la Formació Professional intensiva (dual) del Sistema Educatiu però que mai han tingut alumnat d'FP intensiva (dual).

Gràfica 8: Disponibilitat de comptar amb alumnat d'FP intensiva (dual) del Sistema Educatiu segons nombre de treballadors/es



P12B.- Amb aquestes ajudes³⁴, estaria disposat a tornar a tenir amb alumnat d'FP intensiva (dual) del Sistema Educatiu en la seva empresa?³⁵

Taula 18: Disponibilitat de tornar a comptar amb alumnat d'FP intensiva (dual) del Sistema Educatiu segons nombre de treballadors/es

	Total		1-10		11-25		26-50		51-100		Més de 100	
	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%
Sí, segur	1	11,1	0	0,0	1	25,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
Cal més informació	6	66,7	2	66,7	2	50,0	1	100	0	0,0	1	100
No	0	0,0	0	0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
Ns/Nc	2	22,2	1	33,3	1	25,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
Total	9	100	3	100	4	100	1	100	0	0,0	1	0,0

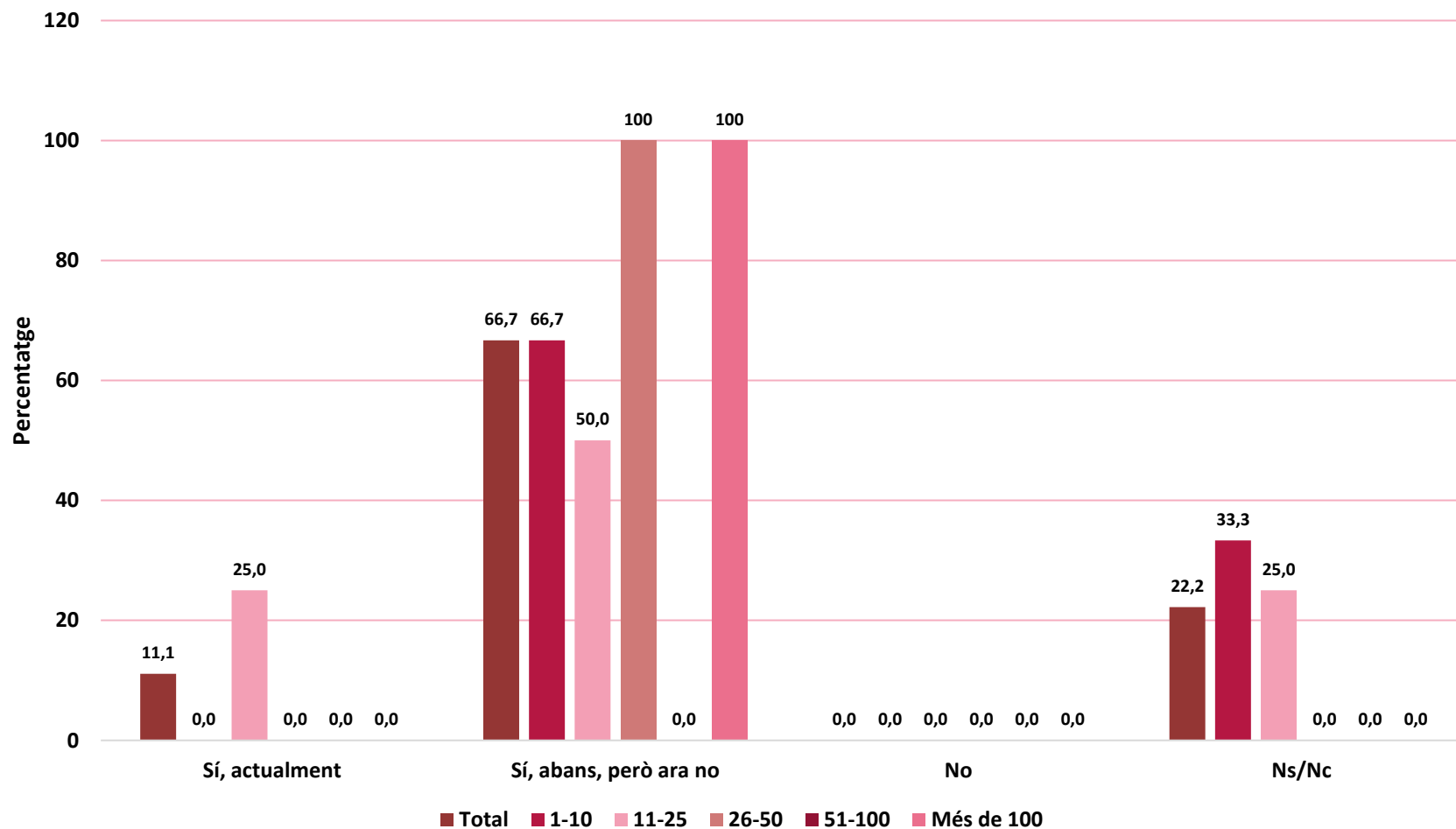
Un cop efectuada la difusió a les empreses que sí saben que és o han sentit parlar de la Formació Professional intensiva (dual) del Sistema Educatiu i que han tingut alumnat d'FP intensiva (dual) però ara no en tenen, l'11,1% d'aquestes manifesten que «Segur» que estarien disposats/des a comptar amb alumnat d'FP intensiva (dual) del Sistema Educatiu i el 66,7% es pronuncien positivament però assenyalen que els «cal més informació».

Per mida d'empresa, les d'11a 25 treballadors/es són les que mostren una major predisposició (25%), però cal tenir en compte que, donat que només es tracta de 4 empreses, es fa necessari extraure les conclusions amb molta cautela, ja que les dades són difícilment extrapolables al conjunt de l'empresariat mallorquí del sector de la Comerç i Serveis. En línies generals tots les empreses, independentment de la seva grandària, reclamen més informació.

³⁴ Veure els punts DIFUSIÓ 4 i DIFUSIÓ 5.

³⁵ Base: Empreses que sí saben que és o han sentit parlar de la Formació Professional intensiva (dual) del Sistema Educatiu i que han tingut però ara no tenen alumnat d'FP intensiva (dual).

Gràfica 9: Disponibilitat de tornar a comptar amb alumnat d'FP intensiva (dual) del Sistema Educatiu segons nombre de treballadors/es



P12C.- Amb aquestes ajudes³⁶, estaria disposat a tenir més alumnes/as d'FP intensiva (dual) del Sistema Educatiu dels que ja té?³⁷

Taula 19: Disponibilitat de comptar amb més alumnat d'FP intensiva (dual) del Sistema Educatiu del que ja es té segons nombre de treballadors/es

	Total		1-10		11-25		26-50		51-100		Més de 100	
	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%
Sí, segur	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
Cal més informació	6	75,0	4	80,0	1	50,0	0	0,0	1	100	0	0,0
No	2	25,0	1	20	1	50,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
Ns/Nc	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
Total	8	100	5	100	2	100	0	0,0	1	100	0	0,0

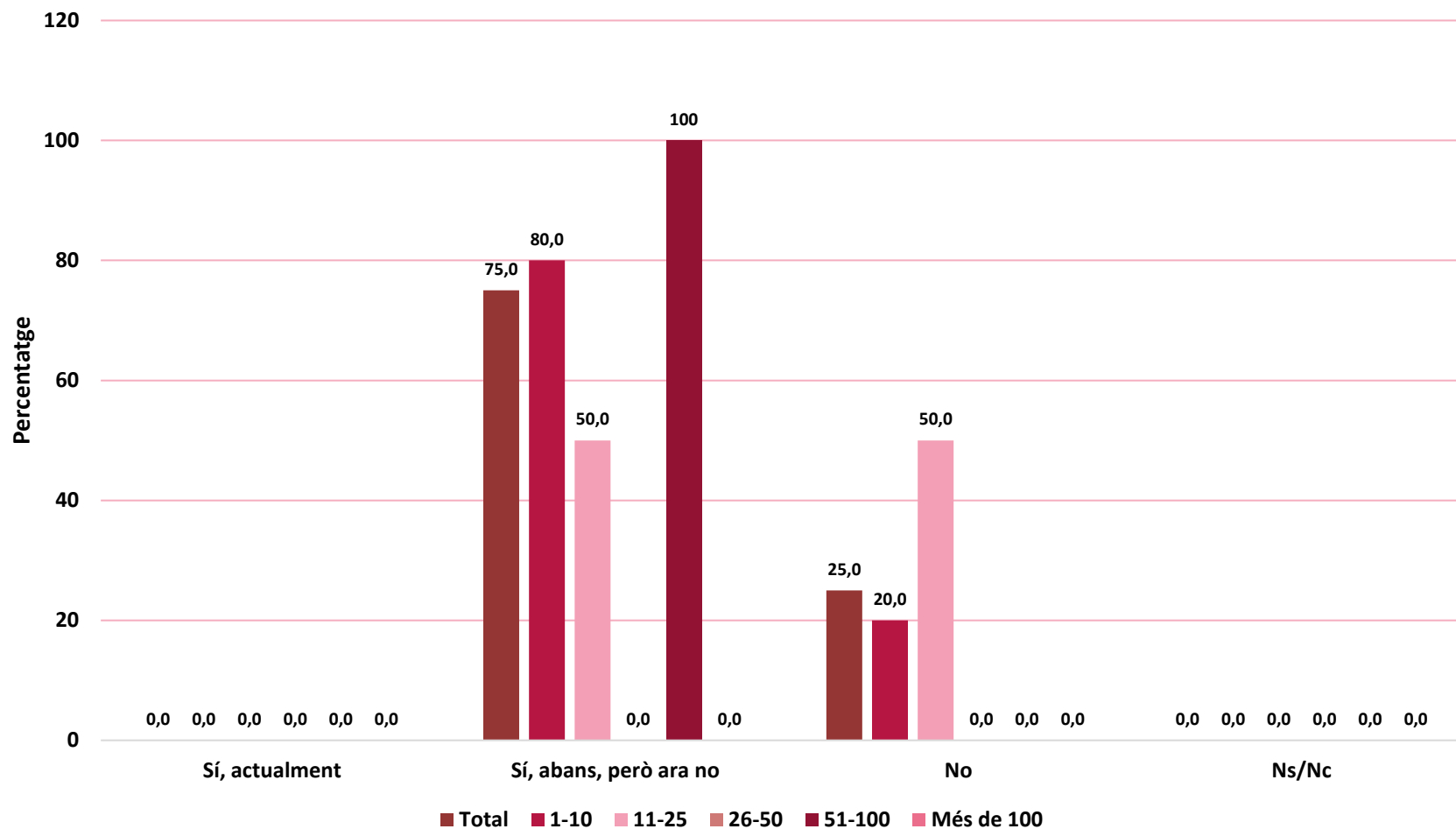
Un cop efectuada la difusió a les empreses que sí saben que és o han sentit parlar de la Formació Professional intensiva (dual) del Sistema Educatiu i que actualment tenen alumnat d'FP intensiva (dual), cap empresa assenyalava que «Segur» que estarien disposats/des a comptar amb més alumnat d'FP intensiva (dual) del Sistema Educatiu del que ja tenen. En canvi, el 75% es pronuncien positivament però assenyalen que els «cal més informació».

Per mida d'empresa, les més grans (51 a 100 treballadors/es y Més de 100 treballadors/es) són les que mostren una major predisposició (100%), però cal tenir en compte que, donat que només es tracta d'una empresa, es fa necessari extraure les conclusions amb molta cautela, ja que les dades són difícilment extrapolables al conjunt de l'empresariat mallorquí del sector d'hoteleria i restauració. En línies generals tots les empreses, independentment de la seva grandària, reclamen més informació, amb l'excepció de les 26 a 50 treballadors/es y les de més de 100 treballadors/es.

³⁶ Veure els punts DIFUSIÓ 4 i DIFUSIÓ 5.

³⁷ Base: Empreses que sí saben que és o han sentit parlar de la Formació Professional intensiva (dual) del Sistema Educatiu i que actualment tenen alumnat d'FP intensiva (dual).

Gràfica 10: Disponibilitat de comptar amb més alumnat d'FP intensiva (dual) del Sistema Educatiu del que ja es té segons nombre de treballadors/es



P13.- D'acord amb l'experiència de la FP intensiva (dual) del Sistema Educatiu en LA SEVA EMPRESA, valori, per favor, l'adequació dels següents aspectes relacionats amb la Normativa i suport a l'administració.³⁸

Per a poder determinar el grau d'adequació dels diferents aspectes, hem procedit a calcular la mitjana ponderada. Aquesta s'expressa sobre base 5 (5=Molt adequat, 4=Bastant adequat, 3=Adequat, 2=Poc adequat, 1=Gens adequat). Es denomina mitjana ponderada d'un conjunt de valors, al resultat de multiplicar cadascuna d'aquestes xifres per un valor particular per a cadascun d'ells, dit el seu pes i obtenint a continuació la mitjana aritmètica del conjunt format pels productes anteriors d'acord amb la següent fórmula:

$$MP = \frac{p_1 X_1 + p_2 X_2 + \dots + p_N X_N}{p_1 + p_2 + \dots + p_N}$$

Sent (X_1, X_2, \dots, X_n) el conjunt de percentatges i (p_1, p_2, \dots, p_n) el conjunt de pesos.

S'utilitza la mitjana ponderada quan no tots els elements components dels quals es pretén obtenir la mitjana tenen la mateixa importància. D'aquesta manera s'obté un paràmetre entre 1 i 5 que determina el nivell d'adequació segons l'escala anteriorment assenyalada.

Taula 20: Valoració dels aspectes relacionats amb la Normativa i suport a l'administració segons nombre de treballadors/es

	Total	1-10	11-25	26-50	51-100	Més de 100
Els termes i condicions de les convocatòries anuals	3,4	3,4	3,6	3,0	3,0	4,0
La informació general que des de l'Administració rep sobre l'FP intensiva	2,9	3,4	3,2	3,0	2,0	3,0
Els incentius per a promoure la participació de les empreses en FP intensiva	2,8	3,0	3,2	3,0	3,0	2,0
Total	3,1	3,3	3,3	3,0	2,7	3,0

³⁸ Base: Empreses que ara tenen o han tingut estudiants d'FP intensiva (dual) del Sistema Educatiu.

En línies generals, els aspectes relacionats amb la Normativa i el suport de l'Administració en matèria d'FP intensiva es consideren, pel conjunt d'empreses enquestades que ara tenen o han tingut estudiants d'FP intensiva (dual) del Sistema Educatiu, com a «Adequat» (3,1), especialment aquells relacionats amb «Els termes i condicions de les convocatòries anuals» (3,4), En canvi els aspectes que tenen a veure amb «Els termes i condicions de les convocatòries anuals» (2,9) i «Els incentius per a promoure la participació de les empreses en FP intensiva» (2,8) malgrat que poden ser considerats «Adequats» ho són amb menys no assoleixen el 3.

Per mida d'empresa, les empreses més petites (1-25 treballadors/es) són les que consideren més adequats aquests aspectes segurament perquè són les úniques que superen la unitat de representació en aquest anàlisi.

P14.- D'acord amb l'experiència de la FP intensiva (Dual) del Sistema Educatiu EN LA SEVA EMPRESA, valori, per favor, l'adequació dels següents aspectes relacionats amb el Disseny i l'oferta³⁹.

Taula 21: Valoració dels aspectes relacionats amb el Disseny i l'oferta segons nombre de treballadors/es

	Total	1-10	11-25	26-50	51-100	Més de 100
L'ajust dels cicles formatius intensius (duals) a les demandes del teixit productiu del territori	3,0	2,8	3,1	3,0	3,0	3,0
Les facilitats ofertes per a adequar els projectes concrets a les necessitats i característiques pròpies de l'empresa	2,8	2,9	3,0	2,0	3,0	3,0
La relació entre l'oferta de places en els projectes i la demanda d'alumnes duals per part de l'empresa	3,4	3,3	3,5	3,0	4,0	3,0
La coordinació aconseguida entre el centre i l'empresa en la planificació i disseny del projecte	3,5	3,2	3,4	4,0	4,0	3,0
La durada de la formació en l'empresa	3,3	3,4	3,3	4,0	3,0	3,0
L'organització de l'alternança (períodes de formació en el centre i en l'empresa)	3,3	3,8	3,5	3,0	3,0	3,0
Total	3,2	3,2	3,3	3,2	3,3	3,0

Els aspectes relacionats amb el Disseny i l'oferta en matèria d'FP intensiva es consideren, pel conjunt d'empreses enquestades que ara tenen o han tingut estudiants d'FP intensiva (dual) del Sistema Educatiu, com a «Adequat» (3,2), especialment aquells relacionats amb «La coordinació aconseguida entre el centre i l'empresa en la planificació i disseny del projecte» (3,5) i «La relació entre l'oferta de places en els projectes i la demanda d'alumnes duals per part de l'empresa» (3,4). En canvi, els aspectes que tenen a veure amb «Les facilitats ofertes per a adequar els projectes concrets a les necessitats i característiques pròpies de l'empresa» (3,0) i «Les facilitats ofertes per a adequar els projectes concrets a les necessitats i característiques pròpies de l'empresa» (2,8), malgrat ser considerats «Adequats» ho són amb menys intensitat que els altres.

³⁹ Base: Empreses que ara tenen o han tingut estudiants d'FP intensiva (dual) del Sistema Educatiu.

Per mida d'empresa, les empreses més grans (Més de 100 treballadors/es) són les que és mostren més en desacord (3,0) amb l'adequació d'aquests aspectes. Les empreses que atorguen un major grau d'adequació (3,3) són les d'11-25 treballadors/es i les de 51 a 100 treballadors/es. Els aspectes que més s'adeqüen, segons aquestes empreses són «La coordinació aconseguida entre el centre i l'empresa en la planificació i disseny del projecte» (3,4 les empreses d'entre 11 i 25 treballadors/es; 4,0 les empreses d'entre 51 i 100 treballadors/es); i «La relació entre l'oferta de places en els projectes i la demanda d'alumnes duals per part de l'empresa» (3,5 les empreses d'entre 11 i 25 treballadors/es; 4,0 les empreses d'entre 51 i 100 treballadors/es)

P15.- D'acord amb l'experiència de la FP intensiva (Dual) del Sistema Educatiu EN LA SEVA EMPRESA, valori, per favor, l'adequació dels següents aspectes relacionats amb la Gestió administrativa i educativa⁴⁰.

Taula 22: Valoració dels aspectes relacionats amb la Gestió administrativa i educativa segons nombre de treballadors/es

	Total	1-10	11-25	26-50	51-100	Més de 100
L'ajuda del centre educatiu per a resoldre els dubtes i qüestions sorgides en l'empresa durant el desenvolupament del projecte	3,7	3,6	3,8	3,0	4,0	4,0
La coordinació entre el centre i l'empresa en la selecció de l'alumnat	3,6	3,6	3,5	4,0	4,0	3,0
La compatibilitat d'horaris entre el centre i l'empresa	3,4	3,4	3,7	3,0	4,0	3,0
El procediment implementat en l'empresa per a la determinació de la persona que tutoritzarà a l'alumnat (tutor laboral)	3,2	2,9	3,2	3,0	3,0	4,0
Total	3,5	3,4	3,6	3,3	3,8	3,5

Els aspectes relacionats amb la Gestió administrativa i educativa en matèria d'FP intensiva es consideren, pel conjunt d'empreses enquestades que ara tenen o han tingut estudiants d'FP intensiva (dual) del Sistema Educatiu, com a «Bastant adequat» (3,5), especialment aquells relacionats amb «La coordinació entre el centre i l'empresa en la selecció de l'alumnat» (3,6) i «L'ajuda del centre educatiu per a resoldre els dubtes i qüestions sorgides en l'empresa durant el desenvolupament del projecte» (3,7). Per contra, els aspectes que tenen a veure amb «El procediment implementat en l'empresa per a la determinació de la persona que tutoritzarà a l'alumnat (tutor laboral)» (3,2) assoleix un grau lleugerament per sobre de 3, però malgrat això es pot considerar «Adequat».

Per mida d'empresa, les de 26 a 50 treballadors/es són les que és mostren més en desacord (3,3) amb l'adequació d'aquests aspectes, principalment amb «El procediment implementat en l'empresa per a la determinació de la persona que tutoritzarà a l'alumnat (tutor laboral)» (3,0). Les empreses que atorguen un major grau d'adequació (3,8) són les de 51 a 100 treballadors/es.

⁴⁰ Base: Empreses que ara tenen o han tingut estudiants d'FP intensiva (dual) del Sistema Educatiu.

P16.- D'acord amb l'experiència de la FP intensiva (Dual) del Sistema Educatiu EN LA SEVA EMPRESA, valori, per favor, l'adequació dels següents aspectes relacionats amb els Agents implicats⁴¹.

Taula 23: Valoració dels aspectes relacionats amb els Agents implicats segons nombre de treballadors/es

	Total	1-10	11-25	26-50	51-100	Més de 100
La implicació del professorat en l'FP intensiva	3,5	3,7	3,9	3,0	4,0	3,0
La motivació de l'alumnat	3,1	3,2	3,3	3,0	3,0	3,0
Coneixements i les competències amb les quals arriben els alumnes a l'empresa	2,9	3,1	3,2	3,0	3,0	2,0
La integració de l'alumnat en la vida de l'empresa	3,4	3,4	3,4	4,0	3,0	3,0
El coneixement que l'empresa té dels continguts dels cicles formatius	2,9	3,2	3,1	3,0	2,0	3,0
El compromís de l'empresa amb la formació de l'alumnat	4,3	4,1	4,4	5,0	4,0	4,0
La informació que els tutors laborals tenen sobre FP intensiva	3,5	4,3	4,4	3,0	3,0	3,0
La implicació dels tutors laborals	4,1	4,1	4,3	4,0	4,0	4,0
El perfil del tutor de l'empresa	3,8	4,2	4,0	3,0	4,0	4,0
La formació didàctica i pedagògica del tutor de l'empresa	3,5	4,2	4,2	3,0	3,0	3,0
Els costos que implica per a l'empresa implementar l'FP intensiva	2,3	2,7	2,8	2,0	2,0	2,0
El paper exercit per les organitzacions empresarials	2,6	3,1	3,0	2,0	3,0	2,0
El paper exercit per altres entitats no governamentals	3,1	3,3	3,2	3,0	3,0	3,0
Total	3,3	3,6	3,6	3,2	3,2	3,0

Els aspectes relacionats amb els Agents implicats en matèria d'FP intensiva es consideren, pel conjunt d'empreses enquestades que ara tenen o han tingut estudiants d'FP intensiva (dual) del Sistema Educatiu, com a «Adequat» (3,3), especialment aquells relacionats amb «El compromís de l'empresa amb la

⁴¹ Base: Empreses que ara tenen o han tingut estudiants d'FP intensiva (dual) del Sistema Educatiu.

formació de l'alumnat» (4,3); i «La implicació dels tutors laborals» (4,1) els quals assoleixen un grau d'adequació, segons aquestes empreses de «Bastant adequat».

En canvi, els aspectes que tenen a veure amb «Els costos que implica per a l'empresa implementar l'FP intensiva» (2,3); i «El paper exercit les organitzacions empresarials»(2,6), es consideren «Poc adequats» i no superen el 3 de grau d'adequació.

Les empreses que atorguen un major grau d'adequació (3,6) són les de mida més petita (de 25 treballadors/es per avall). Els aspectes que més s'adeqüen, segons aquestes empreses són «La informació que els tutors laborals tenen sobre FP intensiva»; «El compromís de l'empresa amb la formació de l'alumnat»; «El perfil del tutor de l'empresa»; i «La formació didàctica i pedagògica del tutor de l'empresa»; i la «La implicació dels tutors laborals», aspectes propis de l'empresa i que, per tant, resulta lògic que es valorin amb un grau d'adequació més elevat que aquells que no són propis.

P17.- D'acord amb l'experiència de la FP intensiva (Dual) del Sistema Educatiu EN LA SEVA EMPRESA, valori, per favor, l'adequació dels següents aspectes relacionats amb la Qualitat de la formació⁴².

Taula 24: Valoració dels aspectes relacionats amb la Qualitat de la formació segons nombre de treballadors/es

	Total	1-10	11-25	26-50	51-100	Més de 100
Els continguts formatius establerts perquè l'alumnat pugui completar la seva capacitació professional	3,7	3,6	3,8	3,0	4,0	4,0
La coordinació dels continguts formatius entre centre i empresa	3,4	3,5	3,7	3,0	4,0	3,0
La rotació real de l'alumnat per diferents àrees funcionals vinculades amb el pla de formació	3,1	3,1	3,4	3,0	3,0	3,0
El sistema de seguiment i tutorització de l'alumnat dual per part del centre	3,4	3,6	3,5	4,0	3,0	3,0
La possibilitat de realitzar en l'empresa activitats no exclusivament productives com a complement per a la formació de l'alumnat	2,8	2,8	3,0	3,0	2,0	3,0
Total	3,3	3,3	3,5	3,2	3,2	3,2

Els aspectes relacionats amb la Qualitat de la formació en matèria d'FP intensiva, segueixen la tendència general observada en les taules anteriors i es consideren, pel conjunt d'empreses enquestades que ara tenen o han tingut estudiants d'FP intensiva (dual) del Sistema Educatiu, com a «Adequat-Bastant adequat» (3,3), especialment aquells relacionats amb «Els continguts formatius establerts perquè l'alumnat pugui completar la seva capacitació professional» (3,7). Per contra, els aspectes que tenen a veure amb «La possibilitat de realitzar en l'empresa activitats no exclusivament productives com a complement per a la formació de l'alumnat» (2,8) assoleix un grau d'adequació inferior a 3.

Per mida d'empresa, un cop més, les empreses petites-mitjanes (11-25 treballadors/es) són les que és mostren més d'acord (3,5) amb l'adequació d'aquests aspectes. Les empreses que atorguen un menor grau d'adequació (3,2) són les de mida més gran (26 treballadors/es en endavant)

⁴² Base: Empreses que ara tenen o han tingut estudiants d'FP intensiva (dual) del Sistema Educatiu.

P18.- Indiqui el seu grau d'acord amb les següents afirmacions. Tingui en compte que 1 significa "Gens d'acord" i que 5 significa "Totalment d'acord"⁴³.

Per a poder determinar el grau de concordança dels diferents aspectes, hem procedit a calcular la mitjana ponderada. Aquesta s'expressa sobre base 5 (5=Totalment d'acord, 4=Bastant d'acord, 3=D'acord, 2=Poc d'acord, 1=Gens d'acord). Es denomina mitjana ponderada d'un conjunt de valors, al resultat de multiplicar cadascuna d'aquestes xifres per un valor particular per a cadascun d'ells, dit el seu pes i obtenint a continuació la mitjana aritmètica del conjunt format pels productes anteriors d'acord amb la següent fórmula:

$$MP = \frac{p_1 X_1 + p_2 X_2 + \dots + p_N X_N}{p_1 + p_2 + \dots + p_N}$$

Sent (X_1, X_2, \dots, X_n) el conjunt de percentatges i (p_1, p_2, \dots, p_n) el conjunt de pesos.

S'utilitza la mitjana ponderada quan no tots els elements components dels quals es pretén obtenir la mitjana tenen la mateixa importància. D'aquesta manera s'obté un paràmetre entre 1 i 5 que determina el nivell d'adequació segons l'escala anteriorment assenyalada.

⁴³ Base: Empreses que ara tenen o han tingut estudiants d'FP intensiva (dual) del Sistema Educatiu.

Taula 25:Concordança amb les següents afirmacions segons nombre de treballadors/es

	Total	1-10	11-25	26-50	51-100	Més de 100
El model d'FP intensiva té molt a millorar	3,5	3,8	3,6	3,0	4,0	3,0
La gestió administrativa que comporta per a l'empresa la seva participació en l'FP intensiva és excessiva	3,8	4,1	3,9	4,0	4,0	3,0
L'alumnat d'FP intensiva hauria de rebre obligatòriament algun tipus de beca o compensació econòmica	3,9	3,9	3,8	5,0	3,0	4,0
La formació rebuda per l'alumnat d'FP intensiva millora, sens dubte, les seves possibilitats d'inserció laboral enfront de l'alumnat d'FP no intensiva	4,5	4,4	4,2	5,0	4,0	5,0
La seva empresa està satisfeta amb la seva experiència en FP intensiva	3,7	3,7	3,8	4,0	4,0	3,0
L'esforç realitzat per l'empresa per a participar en l'FP intensiva ha valgut la pena	3,7	3,7	3,9	4,0	4,0	3,0
L'experiència de l'empresa amb l'FP intensiva ha estat enriquidora per a la seva plantilla	2,9	3,3	3,4	3,0	3,0	2,0
En l'estat actual de la FP intensiva, l'empresa recomana a unes altres que participin en aquest tipus formació	3,5	3,9	3,7	4,0	3,0	3,0
Recomanaria l'FP intensiva a familiars i amics que estiguessin decidint el model de formació pel qual optar	3,6	4,0	3,8	4,0	3,0	3,0
Total	3,7	3,9	3,8	4,0	3,6	3,2

El grau de concordança general front les afirmacions relacionades amb l'FP intensiva, mostrades a la taula anterior, manifestat pel conjunt d'empreses enquestades que ara tenen o han tingut estudiants d'FP intensiva (dual) del Sistema Educatiu és de «D'acord-Bastant d'acord» (3,7), posant-se l'èmfasi principalment en «La formació rebuda per l'alumnat d'FP intensiva millora, sens dubte, les seves possibilitats d'inserció laboral enfront de l'alumnat d'FP no intensiva» (4,5). Pel contrari, un aspecte que genera força desacord en el conjunt d'empreses és el fet que «L'experiència de l'empresa amb l'FP intensiva ha estat enriquidora per a la seva plantilla» (2,9).

Per mida d'empresa, les mitjanes (Més de 100 treballadors/es) són les que mostren un menor grau de concordança (3,2) amb aquestes afirmacions, principalment amb «L'experiència de l'empresa amb l'FP intensiva ha estat enriquidora per a la seva plantilla» (2,0), però estem parlant d'una sola empresa i per tant no es pot assumir l'opinió d'aquesta com a representativa de les empreses d'aquesta grandària.

Les empreses que mostren un major grau de concordança (4,0) són les de mida mitjana (26-50 treballadors/es), però val a dir que es tracta només d'1 empresa, mentre que la resta es posicionen, en major o menor grau en la mateixa línia que la tendència general (3,9 les empreses d'1 a 10 treballadors/es; 3,8 les d'11 a 25 treballadors/es; 3,6 les de 51 a 100 treballadors/es, encara que en aquest darrer cas es 1 única empresa).

Malgrat que, en conjunt i per mida d'empresa, el grau de concordança amb totes aquestes afirmacions desprèn un aire de satisfacció força generalitzat en relació a la Formació Professional intensiva, sí que hem de fer esment a un aspecte el qual, per generar força concordança (3,5; D'acord-Bastant d'acord), es pot considerar negatiu. Estem fent referència a un aspecte el qual genera força concordança en el conjunt d'empreses i és el fet que «El model d'FP intensiva té molt a millorar», seria convenient analitzar en quins aspectes es podrien millorar els Cicles formatius de la Formació Professional intensiva.

P19.- Em podria dir quins perfils professionals o competències creu vostè que no formen part de l'oferta formativa de l'FP intensiva (dual) del Sistema Educatiu i creu que hi haurien de ser per ajustar-se a les necessitats de la seva empresa? ⁴⁴.

En aquest apartat es presenten els suggeriments relacionats amb els perfils professionals o competències que no formen part de l'oferta formativa de l'FP intensiva (dual) del Sistema Educatiu i que les empreses creuen que hi haurien de formar part per ajustar-se a les seves necessitats. Els comentaris s'han agrupat en àrees per a facilitar-ne la comprensió.

- Gestió empresarial.
- Especialistes en informàtica pel desenvolupament de webs corporatives i aplicacions per a la contractació de serveis.
- Digitalització.
- Experts/es en Ciberseguretat.
- Experts/es en màrqueting digital.
- Anàlisi de dades. Big Data.
- Plataformes digitals contractació.
- Comercial i vendes.
- Preparació del producte.
- Imatge i comunicació comercial.
- Compres.
- Lideratge d'equips.
- Gestió eficaç de queixes, reclamacions, incidències, conflictes en el lliurament i suggeriments.
- Tècniques de captació, retenció i fidelització de clients.
- Experts/es en planificació estratègica.
- Experts/es en producte local.
- Experts/es en producció ecològica.
- Experts/es en punt de venda.
- Experts/es en sostenibilitat ambiental.
- Cura mediambiental i gestió de residus. Reciclatge de materials.
- Aparadorisme i "visual marxandatge", estàndards de col·locació i presentació del producte en botiga.
- Distribució i logística.
- Pressupost del magatzem i desviacions de costos.
- Gestió i maneig de caixa.
- Manipulació de mercaderies perilloses.
- Tècniques de prospecció i anàlisi de mercats.

⁴⁴ Base: Empreses que ara tenen o han tingut estudiants d'FP intensiva (dual) del Sistema Educatiu.

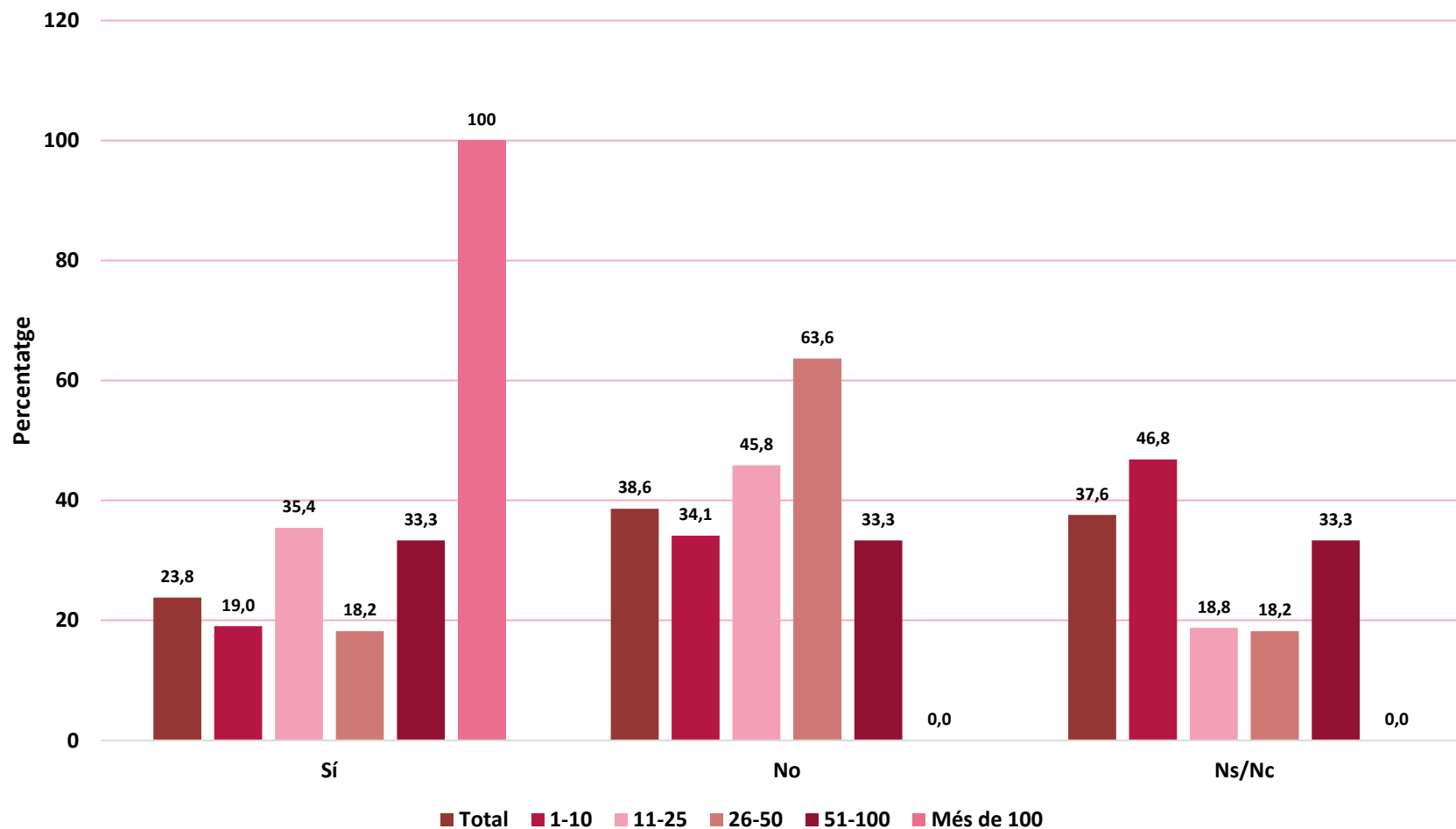
P20.- En el seu sector d'activitat, sap si estan sorgint noves necessitats formatives fruit del canvi tecnològic o social?

Taula 26: Noves necessitats formatives fruit del canvi tecnològic o social segons nombre de treballadors/es

	Total		1-10		11-25		26-50		51-100		Més de 100	
	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%
Sí	45	23,8	24	19,0	17	35,4	2	18,2	1	33,3	1	100
No	73	38,6	43	34,1	22	45,8	7	63,6	1	33,3	0	0,0
Ns/Nc	71	37,6	59	46,8	9	18,8	2	18,2	1	33,3	0	0,0
Total	189	100	126	100	48	100	11	100	3	100	1	100

El 23,8% de les empreses enquestades assenyalen que, efectivament, estan sorgint noves necessitats formatives fruit del canvi tecnològic o social. Són les empreses de mida petita-mitjana (d'11 a 25 treballadors/es en endavant) les que més comparteixen aquesta impressió (35,4%). Les empreses de 26 a 50 treballadors/es són les que neguen amb més èmfasi aquestes necessitats formatives (63,6%).

Gràfica 11: Noves necessitats formatives fruit del canvi tecnològic o social segons nombre de treballadors/es



P20B.- En el seu sector d'activitat, sap si s'estan sorgint noves necessitats formatives fruit del canvi tecnològic o social? ⁴⁵

En aquest apartat es mostren els suggeriments relacionats amb els nous perfils professionals o competències sorgits fruit del canvi tecnològic o social que no formen part de l'oferta formativa de l'FP intensiva (dual) del Sistema Educatiu i que les empreses creuen que hi haurien de formar part per ajustar-se a les seves necessitats. Els comentaris s'han agrupat en àrees per a facilitar-ne la comprensió.

- Experts/es en producció ecològica.
- Experts/es en comerç just.
- Digitalització.
- Experts/es en Ciberseguretat.
- Protecció de dades.
- Experts/es en màrqueting digital.
- Anàlisi de dades. Big Data.
- Plataformes digitals de contractació.
- Experts/es en economia circular.
- Experts/es en eficiència energètica.
- Consultors/es mediambientals.
- Ecodissenyadors/es.
- Cura mediambiental i gestió de residus. Reciclatge de materials.
- Experts/es en producte local.
- Comerç electrònic i Venda en línia.
- Community manager. Gestió de xarxes socials i comunitats virtuals.
- Comunicació i màrqueting verd.
- Experts/es en posicionament de negoci en Google.

⁴⁵ Base: Empreses que sí saben el que és l'FP intensiva (dual) del Sistema Educatiu.