

Propuestas de la Plataforma "Reclamamos a los Partidos Políticos un gran acuerdo para la reforma del sistema educativo" dirigidas a los partidos políticos

Pedimos a los partidos políticos que asuman estas propuestas para facilitar un gran acuerdo para la reforma del sistema educativo de las Illes Balears.

1. **Garantizar la estabilidad del sistema** a partir de un gran acuerdo entre los partidos para asegurar la continuidad de las principales políticas educativas, recogidas en este documento. Para hacer efectiva esta estabilidad es inaplazable la profesionalización de la administración educativa de la Comunidad Autónoma.
2. **Adoptar la cultura del Análisis de los Resultados -evaluación- en la gestión del sistema educativo** para hacer posible que la responsabilidad derivada de los resultados obtenidos promueva procesos de mejora -basados en evidencias- a todos los niveles del sistema educativo: Administración estatal, Comunidad Autónoma , centros docentes, equipos directivos y profesorado.
3. **Políticas enfocadas óptimo funcionamiento de los centros docentes, de impacto directo sobre el éxito escolar de los alumnos.** No tenemos ninguna duda de que es en el marco de los centros escolares donde se hará efectiva la sinergia de la implicación de todos los agentes (alumnado, profesorado, equipo directivo, familias y otros agentes cercanos a la comunidad educativa), para mejorar los resultados educativos. Se le pide a la administración que tenga "confianza" en sus profesionales a la vez que les dota de la mejor formación y les exige que rindan cuentas de su ejercicio profesional.
 - **Dotar de autonomía organizativa, pedagógica y curricular en los centros.** La principal medida de la reforma del sistema educativo se basa en la transferencia de capacidad de gestión de la administración central a los centros educativos, acompañada por la asunción de su responsabilidad derivada de la rendición de cuentas
 - **Conseguir que el profesorado,** factor primordial de la calidad educativa, disponga de la mejor formación y de las condiciones profesionales adecuadas para hacer frente a su labor. Se requiere de un sistema de ingreso a la función pública que asegure la selección de los mejores profesionales, así como dar más estabilidad a las plantillas de los centros. Es necesario promover medidas de reconocimiento al ejercicio profesional y avanzar hacia un nuevo concepto de carrera profesional basado en el estímulo y reconocimiento de los méritos acreditados.
 - **Profesionalizar la función directiva.** Es fundamental conseguir que todos los centros docentes cuenten con una dirección estable en torno a un proyecto. Hay que fortalecer las competencias de los responsables de los centros e incrementar su formación a fin de que puedan asegurar una gestión transparente, participativa y eficaz y rendir cuentas de los resultados del centro, tal y como les exige la LOE.
 - **Promover y exigir una mayor implicación de las familias.** Para facilitararlo, hay que promover actividades de formación y de sensibilización (especialmente en el marco de los centros) de las

familias para posibilitar y exigir su compromiso, participación e implicación en la educación.

4. **Medidas estructurales que afectan la organización de los estudios.** Hay que evitar tanto que el alumno abandone los estudios como que el sistema educativo abandone a los alumnos.
 - **Primaria.** Es de gran importancia asegurar que todos los centros educativos disponen de los recursos humanos y profesionales suficientes (orientadores), adscritos a las plantillas, que permita detectar, diagnosticar y atender, desde las primeras, etapas posibles trastornos que influyen en el aprendizaje.
 - **Secundaria.** Flexibilizar la estructura de la Educación Secundaria, ofreciendo una diversificación de los itinerarios que se adapte a las aptitudes e intereses vocacionales de los alumnos que facilite su permanencia y aprovechamiento dentro del sistema educativo
 - **Formación Profesional.** Ampliar, fomentar y flexibilizar la Formación Profesional, tanto para los jóvenes como para la población adulta, asegurando que se adapte a las necesidades del mercado productivo, que sea suficiente, ágil, bien dotada y diversificada.

5. **Medidas para la mejora de la calidad educativa.** Multiplicar las medidas para mejorar el conocimiento que tienen los jóvenes de un idioma extranjero (inglés), dotar a los centros de recursos en nuevas tecnologías y promover la colaboración de los centros docentes con la administración local y otros agentes vinculados a la comunidad educativa.
6. **Medidas dirigidas a alumnos con riesgo de abandono o de fracaso escolar y compensadoras de las desigualdades entre centros**
 - **Desarrollar una normativa de escolarización** y una cultura de colaboración entre centros de una misma zona, de tal manera que se impida la acumulación de alumnado con necesidades específicas de apoyo educativo (NESE), especialmente el de incorporación tardía, a ninguno de los centros educativos sostenidos y / o subvencionados con fondos públicos eliminando aquellos impedimentos que obstaculizan pueda ser escolarizado en cualquier centro del sistema educativo.
 - **Dotar de manera desigual en recursos a los centros** atendiendo a su contexto socioeconómico y la mayor tasa de escolarización de alumnado con necesidades específicas de apoyo educativo (NESE), asegurando que todos disponen de recursos suficientes.
 - **Crear programas específicos de apoyo a la escolarización para el alumnado inmigrante**, con especial atención adecuada adquisición de las competencias lingüísticas, reforzar la orientación educativa y profesional individualizada y establecer sistemas de segunda oportunidad.
7. **Crear una gran mesa para la Educación** que asegure la participación y la implicación de los diferentes estratos de la Administración, los profesionales de la educación y de la sociedad civil en un proyecto colectivo de búsqueda de la excelencia educativa y la lucha contra el fracaso escolar
8. **Priorizar el gasto de los presupuestos.** Hay que impulsar un proceso de mayor eficiencia en el uso de los recursos actualmente disponibles y, a la vez, irlos incrementando progresivamente en los próximos años.