

Propostes de la Plataforma “Reclamam als Partits Polítics un gran acord per a la reforma del sistema educatiu” dirigides als partits polítics

Demanam als partits polítics que assumeixin aquestes propostes per tal de facilitar un gran acord per a la reforma del sistema educatiu de les Illes Balears.

1. **Garantir l'estabilitat del sistema** a partir d'un gran acord entre els partits per tal d'assegurar la continuïtat de les principals polítiques educatives, recollides en aquest document. Per a fer efectiva aquesta estabilitat és inajornable la professionalització de l'administració educativa de la Comunitat Autònoma.
2. **Adoptar la cultura de l'Anàlisi dels Resultats –avaluació- en la gestió del sistema educatiu** per fer possible que la responsabilitat derivada dels resultats obtinguts promogui processos de millora –basats en evidències- a tots els nivells del sistema educatiu: Administració estatal, Comunitat Autònoma, centres docents, equips directius i professorat.
3. **Polítiques enfocades a l'òptim funcionament dels centres docents, d'impacte directe sobre l'èxit escolar dels alumnes.** No tenim cap dubte que és en el marc dels centres escolars on se farà efectiva la sinergia de la implicació de tots els agents (alumnat, professorat, equip directiu, famílies i altres agents propers a la comunitat educativa), per a millorar els resultats educatius. Se li demana a l'administració que tingui “confiança” en els seus professionals a la vegada que els dota de la millor formació i els exigeix que retin comptes del seu exercici professional.
 - **Dotar d'autonomia organitzativa, pedagògica i curricular als centres.** La principal mesura de la reforma del sistema educatiu se basa en la transferència de capacitat de gestió de l'administració central als centres educatius, acompanyada per l'assumpció de la seva responsabilitat derivada de la rendició de comptes.
 - **Aconseguir que el professorat,** factor primordial de la qualitat educativa, disposi de la millor formació i de les condicions professionals adequades per fer front a la seva tasca. Cal un sistema d'ingrés a la funció pública que asseguri la selecció dels millors professionals, així com donar més estabilitat a les plantilles dels centres. Cal promoure mesures de reconeixement a l'exercici professional i avançar cap un nou concepte de carrera professional basat en l'estímul i reconeixement dels mèrits acreditats.
 - **Professionalitzar la funció directiva.** És fonamental aconseguir que tots els centres docents comptin amb una direcció estable entorn d'un projecte. Cal enfortir les competències dels responsables dels centres i incrementar la seva formació a fi de que puguin assegurar una gestió transparent, participativa i eficaç i retre comptes dels resultats del centre, tal com els hi exigeix la LOE.
 - **Promoure i exigir una major implicació de les famílies.** Per facilitar-ho, cal promoure activitats de formació i de sensibilització (especialment en el marc dels centres) de les famílies per possibilitar i exigir el seu compromís, participació i implicació en l'educació.

4. **Mesures estructurals que afecten l'organització dels estudis.** Cal evitar tant que l'alumne abandoni els estudis com que el sistema educatiu abandoni els alumnes.

- **Primària.** És de gran importància assegurar que tots els centres educatius disposen dels recursos humans i professionals suficients (orientadors), adscrits a les plantilles, que permeti detectar, diagnosticar i atendre, des de les primeres etapes, possibles trastorns que influeixen en l'aprenentatge
- **Secundària.** Flexibilitzar l'estructura de l'Educació Secundària, oferint una diversificació dels itineraris que s'adapti a les aptituds i interessos vocacionals dels alumnes que faciliti la seva permanència i aprofitament dins el sistema educatiu
- **Formació Professional.** Ampliar, fomentar i flexibilitzar la Formació Professional, tan pels joves com per a la població adulta, assegurant que s'adapti a les necessitats del mercat productiu, que sigui suficient, àgil, ben dotada i diversificada

5. **Mesures per a la millora de la qualitat educativa.** Multiplicar les mesures per millorar el coneixement que tenen els joves d'un idioma estranger (anglès), dotar als centres de recursos en noves tecnologies i promoure la col·laboració dels centres docents amb l'administració local i altres agents vinculats a la comunitat educativa.

6. **Mesures dirigides a alumnes amb risc d'abandonament o de fracàs escolar i compensadores de les desigualtats entre centres.**

- **Desenvolupar una normativa d'escolarització** i una cultura de col·laboració entre centres d'una mateixa zona, de tal manera que s'impedeixi l'acumulació d'alumnat amb necessitat d'especial suport educatiu (NESE), especialment el d'incorporació tardana, a cap dels centres educatius sostinguts i / o subvencionats amb fons públics eliminant aquells impediments que obstaculitzen pugui ser escolaritzat a qualsevol centre del sistema educatiu.
- **Dotar de manera desigual en recursos a centres** atenent el seu context socioeconòmic i la major taxa d'escolarització d'alumnat amb necessitats específiques de suport educatiu (NESE), assegurant que tots disposen dels recursos suficients.
- **Crear programes específics de suport a l'escolarització per a l'alumnat immigrant**, amb atenció especial a l'adequada adquisició de les competències lingüístiques, reforçar l'orientació educativa i professional individualitzada i establir sistemes de segona oportunitat.

7. **Crear una gran mesa per a l'Educació** que asseguri la participació i la implicació dels diferents estrats de l'Administració, dels professionals de l'educació i de la societat civil en un projecte col·lectiu de recerca de l'excel·lència educativa i la lluita contra el fracàs escolar

8. **Prioritzar la despesa dels pressupostos.** Cal impulsar un procés de major eficiència en l'ús dels recursos actualment disponibles i, a la vegada, anar-los incrementant progressivament al llarg dels propers anys.